

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района Липецкой области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Хмелинец
(протокол от 09.02.2019 № 6)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ СОШ с. Хмелинец
(протокол от 09.02.2019 № 7)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ
с. Хмелинец
от 10.01.2019 № 7
Директор школы:
М.Л. Якунина

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ СОШ с. Хмелинец

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению Управляющим советом (протокол от 09.02.2019 № 6), Педагогическим советом МБОУ СОШ с. Хмелинец(протокол от 09.02.2019 № 7)

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение учащимся основной образовательной программы по учебным предметам, курсам на основе индивидуализации ее содержания с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану – это один из видов освоения учащимся основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. Ускоренное обучение – процесс освоения учащимся основной образовательной программы по учебным предметам, курсам в сокращенный по сравнению с нормативным срок освоения основной образовательной программы с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей.

1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся, имеющих близкий исходный уровень образования и сходные образовательные потребности, на основе учебного плана образовательной организации.

1.7. Перевод учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану в том числе при ускоренном обучении, является мерой стимулирования и социальной поддержки учащихся.

2. Порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, может быть организовано для учащихся, имеющих:

- высокую степень успешности в освоении основных образовательных программ; незаурядные (выдающиеся) способности в спортивной и творческой деятельности;
- академическую задолженность, не ликвидированную в установленные сроки с момента образования;
- ограниченные возможности здоровья;
- медицинские показания;
- устойчивую дезадаптацию к школе;
- неспособность к освоению основных образовательных программ в условиях детского коллектива;
- др.

3. Основанием для перевода учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, является заявление родителей (законных представителей).

3.1. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану учащегося, имеющего академическую задолженность, не ликвидировавшего ее в установленные сроки с момента образования, подается родителями (законными представителями) до начала учебного года руководителю образовательной организации.

3.2. Образовательная организация разрабатывает индивидуальный учебный план по установленной форме.

3.3. Индивидуальный учебный план может быть составлен на четверть, полугодие, учебный год, иной срок, указанный в заявлении родителями (законными представителями), или до конца окончания нормативного срока освоения основной образовательной программы по учебным предметам, курсам.

3.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности, а так же формы промежуточной аттестации учащегося.

3.5. Индивидуальный учебный план в обязательном порядке должен включать учебные предметы, обязательные для изучения на соответствующем уровне образования, из обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.6. На основании составленного индивидуального учебного плана образовательной организацией разрабатывается индивидуальный график учебного процесса, составляется расписание занятий и консультаций, определяются сроки текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.10. Знания учащихся, осваивающих учебные предметы, курсы, преподаваемые в образовательной организации, но не включенные в учебный план класса, в который зачислен ученик, оцениваются по учебным периодам (четвертям, полугодиям). Во время проведения консультаций учителю предоставляется возможность выставления отметок в рамках текущего контроля.

2.11. С учетом образовательных запросов учащегося и его родителей (законных представителей), а также индивидуальных способностей учащегося обучение по

индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, может быть организовано путем сочетания свободного посещения классно-урочных занятий с самостоятельным изучением отдельных тем, модулей, курсов.

2.12. Перевод учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, а также утверждение индивидуального учебного плана, индивидуального графика учебного процесса, расписания занятий и консультаций, сроков текущего контроля и промежуточной аттестации оформляется приказом.

2.13. Индивидуальный учебный план, индивидуальный график учебного процесса, расписание занятий и консультаций, сроки и формы текущего контроля и промежуточной аттестации подлежат согласованию с учащимся и его родителями (законными представителями).

2.14. При освоении основной образовательной программы по учебным предметам, курсам в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

2.15. Обучение учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, может быть организовано в рамках сетевой формы: при освоении учащимся основной образовательной программы по учебным предметам, курсам могут быть заключены договоры о сетевом взаимодействии с организациями культуры, физкультурноспортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности.

2.16. Текущий контроль выполнения учебного плана осуществляется педагогом-предметником. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале.

2.17. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении проходят промежуточную аттестацию в соответствии с разделом 3 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ с. Хмелинец. Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х, 11-х классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Российской Федерации.

2.18. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальному учебному плану может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения за счет ускоренного обучения.

2.19. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальному учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для учащихся, имеющих устойчивую дезадаптацию к школе и неспособность к усвоению основных образовательных программ в условиях детского коллектива, может предусматривать увеличение нормативного срока освоения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3. Правовое положение участников образовательных отношений

3.10. Участники образовательных отношений пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации». 3.11. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, в том числе при ускоренном обучении, обязаны:

- добросовестно выполнять индивидуальный учебный план;
- своевременно проходить контрольные мероприятия, выполнять лабораторные и практические работы, предусмотренные индивидуальным календарным учебным графиком, в том числе промежуточную аттестацию.

3.12. Образовательная организация, организующая обучение учащихся по индивидуальным учебным планам, в том числе при ускоренном обучении, обязана:

- разработать и утвердить индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение учащимся основной образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей;
- обеспечить своевременный подбор педагогов, которые будут осуществлять обучение учащегося по индивидуальному учебному плану;
- контролировать своевременность и качество проведения занятий, консультаций с учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану;
- осуществлять учет результатов освоения основной образовательной программы по учебным предметам, курсам учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в специальном журнале.

3.13. Решение о прекращении обучения учащегося по индивидуальному учебному плану может быть принято:

- на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося;
- по истечении периода действия справки учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения (на дому).

3.14. В случае прекращения обучения по индивидуальному учебному плану учащийся продолжает освоение основной образовательной программы в соответствии с учебным планом класса, в котором он обучался до перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.