

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района Липецкой области

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ с. Хмелинец)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

УТВЕРЖДАЮ²

_____ (наименование представительного органа)

_____ (должность)

(протокол от _____ № _____)

_____ (подпись)

_____ (Ф. И. О.)

_____ (дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Хмелинец Задонского муниципального района Липецкой области

за 2018 год

Раздел 1. Введение. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района Липецкой области Сокращенное наименование: МБОУ СОШ с. Хмелинец.
Руководитель	Якунина Марина Леонидовна
Адрес организации	399242, Липецкая область, Задонский район, с. Хмелинец, ул. Зыкова, д. 3
Телефон, факс	8(47471)3-55-55

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Адрес электронной почты	hmelinetc@mail.ru
Сайт школы	schoolhmelinetc.narod.ru
Учредитель	администрация Задонского муниципального района в лице отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области. Юридический адрес Учредителя: 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Ленина, д.31.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района функционирует с 1907 года, в данном здании с 1957 г. В течение 109 лет со дня открытия школа предоставляет образовательные услуги. Всего за время функционирования школы состоялось 108 выпусков (не было выпуска в 1942 году).

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности образовательного учреждения и система управления

2.1. ОГРН: 1024800630942

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001427588 26 января 2011 года за государственным реестровым номером 2114816000759.

2.2. ИНН: 4808000873

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001129051, 31 декабря 1992 г. ИНН /КПП 4808000873 / 480801001

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): приказ от 24.12. 2014 г. № 501;

ОГРН: 1024800630942

ГРН: 2114816000759

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48ЛЮ1 №0000900, регистрационный

номер 769, Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 13 ноября 2014 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 48 № 000596, регистрационный номер 1893, управление образования и науки Липецкой области, 26 июня 2012 года по 29 апреля 2023 года.

2.5. Режим функционирования:

Школа работает по графику 5-тидневной рабочей недели:

Расписание звонков

Классы	Понедельник – пятница (расписание звонков)	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1 класс I полугодие	1. 08:00 – 08:35 2. 08:55 – 09:30 3. 09:50 – 10:25 4. 10:55 – 11:30 5. 12:00 – 12:35	Сентябрь – октябрь (3 урока по 35 минут); Ноябрь – декабрь (4 урока по 35 минут)	После 1-ого и 2-ого уроков – 20 минут, после 3-ого и 4-ого – 30 мин. 3-й урок – динамическая пауза
	Понедельник – пятница (расписание звонков)	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1 класс II полугодие	1. 08:00 – 08:45 2. 08:55 – 09:40 3. 09:50 – 10:35 4. 10:55 – 11:40 5. 12:00 – 12:45	45 минут в течение II полугодия	После 1-ого, 2-ого уроков – 10 минут; после 3-ого и 4-ого уроков – 20 минут;
	Понедельник - пятница (расписание звонков)	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
Классы начальной школы 2 – 4 кл.	1. 08:00 – 08:45 2. 08:55 – 09:40 3. 09:50 – 10:35 4. 10:55 – 11:40 5. 12:00 – 12:45 6. 12:55 – 13:40	45 минут в течение года	После 1-ого, 2-ого – 10 минут; после 3-ого, 4-ого – 20 минут; после 5-ого – 10 минут.

Классы основной и средней школы	1. 08:00 – 08:45 2. 08:55 – 09:40 3. 09:50 – 10:35 4. 10:55 – 11:40 5. 12:00 – 12:45 6. 12:55 – 13:40 7. 13:45 – 14:30	45 минут в течение года	После 1-ого, 2-ого – 10 минут; после 3-ого, 4-ого – 20 минут; после 5-ого – 10 минут; после 6-ого урока – 5 минут.
--	--	--------------------------------	---

2.6. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;

- ШМО учителей филологии и искусства;
- ШМО учителей истории и географии;
- ШМО учителей трудового обучения, физического и военно-патриотического воспитания.

Раздел 3. Организация образовательной деятельности, учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ФК ГОС среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 – 7 классы – реализация [ФГОС ООО](#), 8 – 9 классы – реализация ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

3.1. Реализация образовательных программ

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 34 недели;
- 2 – 8, 10 классы – не менее 35-ти недель;
- 9, 11 классы – не менее 35 недель.

Продолжительность урока для 1 класса — 35 минут, для 2 – 4 классов – 45 минут.

Начальная школа 1 – 4 классы

Учебный план в соответствии с ФГОС начального общего образования для 1 – 4 классов формируется в соотношении обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса как 80% и 20%.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) разработан в

соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273,

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

- Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"С изменениями от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями №3 от 24.11. 2015 г. № 81,

- Уставом МБОУ СОШ с. Хмелинец,

- Основной образовательной программы НОО.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2018-2019 учебный год

Реализуются программы ФГОС начального общего образования по УМК «Школа России».

Федеральный компонент учебного плана для I – IV классов для образовательных учреждений Российской Федерации «Начальное общее образование» сохранен полностью.

Учебный план для 1 – 4-х классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Обучение осуществляется в 1-4-х классах по образовательной программе «Школа России».

С целью формирования представлений о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке, как основе национального самосознания, родителям и учащимся 1 – 4 классов было предложено изучение родных языков и литературного чтения на родном языке. Анкетирование проведенное среди родителей и учащихся 1 – 4 классов, показало, что все родители (100%) и обучающиеся считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературное чтение на русском языке. С этой целью в предметной области родной язык и литературное чтение на родном

языке в обязательной части выделено 0,5 часа на изучение родного языка (русского языка) в 1, 2, 3, 4 классах и 0,5 часа на изучение литературного чтения (на русском языке) в 1, 2, 3, 4 классах.

На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

С этой целью часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

Предметная область русский язык и литература:

русский язык:

1 класс – 0,5 часа;

2 класс – 1 час;

3 класс – 1 час;

4 класс – 1 час.

Литературное чтение:

1 класс – 1 час;

2 класс – 0,5 часа.

Предметная область математика и информатика:

Математика:

1 класс – 1 час;

2 класс – 1 час;

3 класс – 1,5 часа

4 класс – 1,5 часа.

Предметная область искусство:

Музыка:

- 1 класс – 0,5 часа;
- 2 класс – 0,5 часа;
- 3 класс – 0,5 часа;
- 4 класс – 0,5 часа.

Изобразительное искусство:

- 2 класс – 0,5 часа;
- 3 класс – 0,5 часа;
- 4 класс – 0,5 часа.

Предметная область физическая культура:

Физическая культура:

- 1 класс – 1 час;
- 2 класс – 1 час;
- 3 класс – 1 час;
- 4 класс – 1 час.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. С целью создания прочной основы для дальнейшего обучения русскому языку в классах дополнительно отводятся часы на изучение русского языка.

Литературное чтение – это важнейший вид речевой и умственной деятельности, важнейший комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый школьниками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни.

Математика способствует развитию логического и абстрактного мышления, дополнительные часы отводятся с целью создания прочной основы для дальнейшего обучения этому предмету.

В связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов начальной школы учебный план I ступени образования для 1 – 4 классов дополнен разделом «Внеучебная деятельность». Раздел «Внеучебная деятельность» нацелен на организацию занятий по направлениям внеучебной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени начального образования. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы внеучебной деятельности распределены следующим образом:

Спортивно-оздоровительное направление:

«Шахматы» - 3 час;

«Спортивное ориентирование» - 1 час;

«Мини-футбол» - 1 час;

«Танцевальный» - 1 час

Общекультурное направление:

«Синяя птица» - 1 час;

«Волшебная нотка» - 1 час;

Общеинтеллектуальное направление:

«Этот удивительный мир слов» - 1 час;

Проектное направление:

«Наши руки не знают скуки» - 1 час.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3,5	3,5	2,5	12,5
	Литературное чтение	2,5	3	2,5	2,5	10,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3	13
	Информатика			0,5	0,5	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы православной культуры				1	1

этики						
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:	При 5-дневной неделе	17	18,5	18,5	18,5	72,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)						
Всего:		4	4,5	4,5	4,5	17,5
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	1	1	1	3,5
	Литературное чтение	1	0,5			1,5
Математика и информатика	Математика	1	1	1,5	1,5	5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90

Основная школа 5 – 8 классы

Учебный план в соответствии с ФГОС основного общего образования для 5 – 8 классов формируется в соотношении обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса как 70% и 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература».

С целью формирования представлений о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке, как основе национального самосознания, родителям и учащимся 5 – 8 классов было предложено изучение родных языков и литературы на родном языке. Анкетирование проведенное среди родителей и учащихся 5 – 8 классов, показало, что все родители (100%) и обучающиеся считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературу на русском языке. С этой целью в предметной области родной

язык и родная литература в обязательной части выделено 0,5 часа на изучение родного языка в 5, 6, 7, 8 классах и 0,5 часа на изучение родной литературы (на русском языке) в 5, 6, 7, 8 классах.

При изучении данной предметной области учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы части, **формируемой участниками образовательного процесса** распределены в 5 – 8 классах следующим образом:

В предметной области «Общественно-научные предметы» часы распределены следующим образом: история России – 0,7 час. (7 класс), 0,5 час (8 класс), всеобщая история - 0,5 час. (5, 6, 8 классы), 0,3 час (7 класс), обществознание – 0,5 час (5, 6, 7, 8 классы), география – 0,5 час. (5, 6 классы), 1,5 час (7, 8 классы).

Предметная область «Математика и информатика»: математика – 2 час. (5, 6 классы), алгебра – 1 час (7 класс), информатика – 1 час (6 класс), 0,5 час (7, 8 классы)

Предметная область «Естественно-научные предметы»: физика – 1,5 час (8 класс), биология – 0,5 час (5, 6 классы), 1 час (7 класс), 1,5 час (8 класс), химия – 1,5 час (8 класс).

Предметная область «Искусство»: изобразительное искусство – 0,5 часа (5,6, 7, 8 классы), музыка – 0,5 часа (5, 6, 7, 8 классы).

Предметная область «Технология»: технология – 1,5 часа (5, 7 классы), 1 час (6 класс), 0,5 часа (8 класс).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 1 час (5, 6, 7 классы), основы безопасности жизнедеятельности – 1 час (5, 6 классы), 0,5 часа (7, 8 классы).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:

«Стрелковая подготовка» - 1 час;

«Мини-футбол» - 1 час;

«Баскетбол» – 1 час;

«Волейбол» - 1 час;

«Лыжная подготовка» - 1 час;

«Здоровый образ жизни» - 1 час;

«Танцевальный» - 1 час.

Общекультурное направление:

«Синяя птица» - 1 час;

«Волшебная нотка» - 1 час.

Общеинтеллектуальное направление:

«Театральный» - 1 час.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс (в перспективе)	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	4,5	3,5	2,5	2,5	15,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский язык)	1			1	1	3
Общественно-научные предметы	История России		1	0,5	0,5	1	3
	Всеобщая история	1,5	0,5	0,5	0,5	1	4
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			3	3	2	8
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика				0,5	0,5	1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	0,5	1	3,5
	Биология	0,5	0,5	1	0,5	0,5	3
	Химия				0,5	1	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	0,5	1	0,5	0,5		2,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	2	11
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5		0,5
Итого:		20,5	21	22,5	23	23	110
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)							
Всего:		8,5	9	9,5	10	10	47
Общественно-научные предметы	История России			0,7	0,5		1,2
	Всеобщая история	0,5	0,5	0,3	0,5		1,8
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	География	0,5	0,5	1,5	1,5	1,5	5,5
Математика и информатика	Математика	2	2				4
	Алгебра			1		1	2
	Информатика		1	0,5	0,5	1,5	3,5
Естественно-научные предметы	Физика				1,5	1	2,5
	Биология	0,5	0,5	1	1,5	1,5	5
	Химия				1,5	1	2,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2

Технология	Технология	1,5	1	1,5	0,5		4,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	1	1	1		1	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0,5	0,5		3
Курсы по выбору	Курсы по выбору					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		29	30	32	33	33	157
Всего часов		1015	1050	1120	1155	1122	5462

9 класс

Федеральный компонент учебного плана для 9 класса образовательных учреждений Российской Федерации «Основное общее образование» сохранен полностью.

Часы регионального компонента, в соответствии с рекомендациями управления образования и науки, распределены следующим образом:

1. Отводятся дополнительные часы на изучение:

математики в 9 класс – 0,5 часа.

Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности в рамках предмета история преподается краеведческий модуль в 9 классе:

9 класс: 1 час – история;

С целью профориентации – 1 час – курс «Профориентация».

С целью формирования представлений о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке, как основе национального самосознания, родителям и учащимся 9 класса было предложено изучение родных языков и литературы на родном языке. Анкетирование проведенное среди родителей и учащихся 9 класса, показало, что все родители (100%) и обучающиеся считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературу на русском языке.

Для организации изучения родного языка отводится:

Родной язык (русский язык) – 0,5 часа.

Учебные предметы			Количество часов в неделю	
				9 класс
Федеральный компонент	1	Русский язык		2
	2	Литература		3
	3	Иностранный язык (английский)		3
	4	Математика		
	5	Алгебра		3
	6	Геометрия		2
	7	Информатика и ИКТ		2
	8	История		2
	9	Обществознание (включая экономику и право)		1
	10	География		2
	11	Физика		2
	12	Химия		2
	13	Биология		2
	14	Музыка		0,5
	15	Изобразительное искусство		0,5
	16	Физическая культура		3
	ИТОГО			
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе				
Всего				3
Региональный компонент				3
	1	История		1
	2	Математика		0,5
	3	Родной язык (русский язык)		0,5
	3	Курс «Профориентация»		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				33

Средняя школа

10 класс – **общеобразовательный класс;**

Учебный план **10 класса** составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования для формируется в соотношении обязательной части и части, формируемой **участниками образовательного процесса как 60% и 40%.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература».

С целью формирования представлений о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке, как основе национального самосознания, родителям и учащимся 10 класса было предложено изучение родных языков и литературы на родном языке. Анкетирование проведенное среди родителей и учащихся 10 класса, показало, что все родители (100%) и обучающиеся считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературу на русском языке.

При изучении данной предметной области учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Английский язык» и «Французский язык» как второй иностранный язык».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из предметов «История», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание»

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные программы курсов «Математика», «Информатика».

В предметную область «Естественные науки» входят «Физика», «Астрономия», Химия». «Биология».

В предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются предметы «Физическая культура», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Круг обязательных предметов определен путем анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей).

Часы части, **формируемой участниками образовательного процесса** распределены следующим образом:

Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 1 час.

В предметной области «Общественные науки» часы распределены следующим образом: история – 2 час, география - 0,5 час, обществознание – 1 час.

Предметная область «Математика и информатика»: математика – 2 час, информатика – 1 час.

Предметная область «Естественные науки»: физика – 1 час, химия – 1,5 часа, биология – 1,5 часа.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 1 час, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

С целью формирования представлений о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке, как основе национального самосознания, родителям и учащимся 10 класса было предложено изучение родных языков и литературы на родном языке. Анкетирование проведенное среди родителей и учащихся 10 класса, показало, что все родители (100%) и обучающиеся считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературу на русском языке.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:

«Стрелковая подготовка» - 1 час;

«Мини-футбол» - 1 час;

«Баскетбол» – 1 час;

«Волейбол» - 1 час;

«Лыжная подготовка» - 1 час;

«Спортивное ориентирование» - 1 час;

«Танцевальный» - 1 час.

Общекультурное направление:

«Театральный» - 1 час

Общеинтеллектуальное направление:

«Волшебная нотка» - 2 час.

Предметная область	Предметы	Классы		Всего часов за года
		10 класс	11 класс (в перспективе)	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	3
	Литература	2,5	2,5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
	Второй иностранный язык (французский язык)			
Общественные науки	История	1	1	2
	География	0,5	0,5	1
	Экономика			
	Право			
	Обществознание	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	3	6
	Информатика	1	0,5	1,5
Естественные науки	Физика	1	1	2
	Астрономия		1	1
	Химия	0,5	0,5	1
	Биология	0,5	0,5	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Экология			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	1,5
Индивидуальный проект		1	1	2
Итого: (при 5-дневной неделе)		20,5	20,5	41
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Всего:		13,5	13,5	27
Общественные науки	История	2	1	3
	География	0,5	0,5	1
	Обществознание	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	2	5
	Информатика	1	1,5	2,5
Естественные науки	Физика	1	2	3
	Химия	1,5	1,5	3
	Биология	1,5	1,5	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		34	34	68
Итого часов:		1190	1156	2346 (2170/259)

11 класс – общеобразовательный

Учебный план 11 класса план в соответствии с ФК ГОС состоит из инвариантной и вариативной частей. Все учебные предметы изучаются на базовом уровне.

В инвариантную часть базового уровня учебного плана включен предмет «Астрономия».

Региональный компонент сохранен полностью:

1 час отводится на изучение русского языка;

1 час – на изучение математики (алгебра и начала анализа).

Компонент образовательного учреждения распределен полностью с учетом индивидуальных интересов учащихся, с целью дальнейшего совершенствования образования на основе требований социального заказа.

С целью более полного и успешного изучения учебных предметов «Химия», «Физика», «Информатика и ИКТ» и «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу отводится на изучение данных предметов.

С целью формирования представлений о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке, как основе национального самосознания, родителям и учащимся 11 класса было предложено изучение родных языков и литературы на родном языке. Анкетирование проведенное среди родителей и учащихся 11 класса, показало, что все родители (100%) и обучающиеся считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературу на русском языке.

Количество часов в неделю		
Федеральный компонент		
Базовый уровень		
Предмет		11 класс
Инвариантная часть	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский язык)	3
	Алгебра и начала анализа	2
	Геометрия	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Астрономия	1
В а	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	

	География		1
	Биология		1
	Информатика и ИКТ		1
	Искусство (МХК)		1
	Технология		1
	Всего:		28
Региональный (национально-региональный) компонент			
	Всего:		2
	Русский язык		1
	Математика		1
Компонент образовательного учреждения			
	Химия		1
	Физика		1
	Информатика и ИКТ		1
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
	Всего:		Не менее 4
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34

3.2. Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Хмелинец Задонского муниципального района Липецкой области на 2018 – 2019 учебный год

Начало учебного года: **01.09.2018 г**

Окончание учебного года: **24.05.2019** года – для учащихся 9, 11 класса,

31.05.2019 г. – для учащихся 1 – 8, 10 класса

Начало учебных занятий: **08:00** (понедельник – пятница)

Окончание учебных занятий: **14:30**

Количество учебных недель в году:

- 1 класс – 33 недели
- 5 – 8 классы – не менее 35 недель
- 9 класс – не менее 35 недель

- 10 класс – не менее 35 недель
- 11 класс – не менее 35 недель

Количество учебных дней в неделю:

- Начальное общее образование – **5 дней**
- Основное общее образование – **5 дней**
- Среднее общее образование – **5 дней**

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 9 недель;

II четверть – 8 недель;

III четверть – 10 недель, 1 класс – 9 недель;

IV четверть – 8 недель, 1 класс – 7 недель;

Расписание звонков

Начальное общее образование

Классы	Понедельник – пятница (расписание звонков)	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
I класс I полугодие	6. 08:00 – 08:35 7. 08:55 – 09:30 8. 09:50 – 10:25 9. 10:55 – 11:30 10. 12:00 – 12:35	Сентябрь – октябрь (3 урока по 35 минут); Ноябрь – декабрь (4 урока по 35 минут)	После 1-ого и 2-ого уроков – 20 минут, после 3-ого и 4-ого – 30 мин. 3-й урок – динамическая пауза
	Понедельник – пятница (расписание звонков)	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
I класс II полугодие	6. 08:00 – 08:40 7. 08:50 – 09:30 8. 09:40 – 10:20 9. 10:40 – 11:20 10. 11:40 – 12:20	40 минут в течение II полугодия	После 1-ого, 2-ого уроков – 10 минут; после 3-ого и 4-ого уроков – 20 минут;
	Понедельник - пятница	Продолжительность	Продолжительность

	(расписание звонков)	уроков	перемен
Классы начальной школы 2 – 4 кл.	1. 08:00 – 08:40 2. 08:50 – 09:30 3. 09:40 – 10:20 4. 10:40 – 11:20 5. 11:40 – 12:20	40 минут в течение года	После 1-ого, 2-ого – 10 минут; после 3-ого, 4-ого – 20 минут;

Расписание звонков

Основное общее образование

Классы	Понедельник – пятница (расписание звонков)	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
Классы основной школы	6. 08:00 – 08:45 7. 08:55 – 09:40 8. 09:50 – 10:35 9. 10:55 – 11:40 10. 12:00 – 12:45 6. 12:55 – 13:40 7. 13:45 – 14:30	45 минут в течение года	После 1-ого, 2-ого – 10 минут; после 3-ого, 4-ого – 20 минут; после 5-ого – 10 минут; после 6-ого урока – 5 минут.

Расписание звонков

Среднее общее образование

Классы	Понедельник – пятница (расписание звонков)	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
Классы основной школы	1. 08:00 – 08:45 2. 08:55 – 09:40 3. 09:50 – 10:35 4. 10:55 – 11:40 5. 12:00 – 12:45 6. 12:55 – 13:40 7. 13:45 – 14:30	45 минут в течение года	После 1-ого, 2-ого – 10 минут; после 3-ого, 4-ого – 20 минут; после 5-ого – 10 минут; после 6-ого урока – 5 минут.

Каникулы

2018 – 2019 учебный год

Осенние – с 01 ноября по 07 ноября 2018 года включительно

начало занятий во второй четверти – 08 ноября 2018 г.

Зимние – с 31 декабря 2018 г. по 13 января 2019 года включительно для учащихся 1 – 8, 10 классов;

С 31 декабря 2018 г. по 08 января 2019 года – для учащихся 9, 11 классов, 09, 10, 11 января – дни консультаций по предметам.

Начало занятий в третьей четверти – 14 января 2019 г.

Весенние – с 25 марта по 31 марта 2019 года – для учащихся 1 класса;

с 29 марта 2019 г. по 31 марта 2019 года включительно – для учащихся 2 – 11 классов; 25 – 28 марта 2019 года – дни консультаций по предметам.

Начало занятий в четвертой четверти – 01 апреля 2019 г.

Праздничные дни 2018 – 2019 учебного года:

4 ноября – День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

Выходной день с субботы 29 декабря января перенесен на понедельник 31 декабря, с субботы 05 января – на четверг 02 мая, с воскресенья 06 января на пятницу 03 мая, с субботы 23 февраля – на пятницу 10 мая (т.е. суббота 29 декабря 2018 года считается рабочим днем).

Летние каникулы:

с 1 июня по 31 августа 2019 года.

Промежуточная аттестация:

Годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое 3, 4-й четвертей по всем предметам целым числом в соответствии с правилами математического округления для учащихся 2 класса.

Годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое 1, 2, 3, 4-й четвертей по всем предметам целым числом в соответствии с правилами математического округления для учащихся 3 – 9 классов.

Годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое I и II полугодий по всем предметам целым числом в соответствии с правилами математического округления для учащихся 10, 11 классов.

Общешкольные мероприятия

2018 – 2019 учебный год

Школьный этап все российской олимпиады школьников: сентябрь – октябрь 2018 г.

Предметные недели:

1. Неделя начальных классов – ноябрь 2018 г.
2. Неделя филологии и искусства – январь 2019 г.
3. Неделя естественно-математического цикла – декабрь 2018 г.
4. Неделя физического, трудового и военно-патриотического воспитания – февраль 2019 г.
5. Неделя истории и географии – март 2019 г.

Общешкольные мероприятия:

Праздник Первого звонка – 1 сентября 2018г.

Внимание, дети – сентябрь 2018 г. (месячник)

День Здоровья и туризма – 3-я декада сентября 2018 г.

День Учителя – 1-ая декада октября 2018 г.

День Матери – 3-я декада ноября 2018г.

Зарница – 2-ая декада января 2019 г.

Вечер встречи с выпускниками – 1-ая декада февраля 2019г.

Международный женский день – 1-ая декада марта 2019 г.

День защиты детей «Школа выживания» - 3-я декада апреля 2019 г.

День Победы – 1-ая декада мая 2019г.

День Здоровья – 2-ая декада мая 2019 г.

Спортивные мероприятия:

2-ая декада сентября 2018 г. – Легкоатлетический кросс, шахматы

1-ая декада октября 2018 г. – Первенство школы по мини-футболу

2-ая декада января 2019 г. – Первенство школы по настольному теннису

3-я декада февраля 2019 г. – день Защитника Отечества

3-я декада марта 2019г. – «Безопасное колесо»

2-ая декада апреля 2019 г. – Легкая атлетика

3.3. График работы кружков и секций в МОУ СОШ с. Хмелинец в 2017-2018 учебном году

№	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время
1	<i>«Синяя птица»</i>	Калинин В.В.	вторник	14.30
2	<i>«Здоровый образ жизни»</i>	Потанин В.А.	вторник	14.30
3	<i>«Этот удивительный мир»</i>	Степанищева О.Н.	понедельник	12.00
4	<i>«В мире интересного»</i>	Разинкова О.П.	четверг	12.00
5	<i>«Наши руки не знают скуки»</i>	Забелина Н.И.	понедельник	12.00
6	<i>«Декоративно- прикладное</i>	Смагарева В.В.	понедельник	12.00

	<i>творчество»</i>			
7	<i>«Стрелковый»</i>	Потанин В.А.	четверг	14.30
8	<i>«Волшебная нотка»</i>	Анохина А.В.	понедельник вторник четверг	14.30 14.30 14.30
9	<i>«Наше имя – спасатель »</i>	Францева А.Т.	среда четверг	14.30 14.30
10	<i>«Мини-футбол»</i>	Доморников М.М.	понедельник среда пятница	18.00 18.00 18.00
11	<i>«Спортивное ориентирование»</i>	Калинин В.В.	понедельник среда	14.30 14.30
12	<i>«Баскетбол»</i>	Письяуков С.Н.	среда	14.30
13	<i>«Волейбол»</i>	Воронина Л.П. Письяуков С.Н.	вторник четверг	14.00 14.30
14	<i>«Лыжная подготовка»</i>	Воронина Л.П.	понедельник среда четверг	14.00 14.00 14.00

**График работы кружков и секций в МОУ СОШ с. Хмелинец
в 2018-2019 учебном году**

№	Название кружка или секции	Руководитель	День недели	Время
1	<i>«Синяя птица»</i>	Калинин В.В.	вторник	14.30

2	<i>«Здоровый образ жизни»</i>	Потанин В.А.	вторник	14.30
3	<i>«Этот удивительный мир»</i>	Доморникова О.Н.	понедельник	13.00
4	<i>«Наши руки не знают скуки»</i>	Забелина Н.И.	понедельник	13.00
6	<i>«Театральный»</i>	Смагарева В.В.	вторник	14.30
7	<i>«Стрелковый»</i>	Потанин В.А.	четверг	14.30
8	<i>«Волшебная нотка»</i>	Анохина А.В.	понедельник	14.30
			вторник	14.30
			четверг	14.30
9	<i>«Танцевальный »</i>	Якунина М.Л.	среда	14.30
			пятница	14.00
10	<i>«Мини-футбол»</i>	Доморников М.М.	понедельник	18.00
			среда	18.00
			пятница	18.00
11	<i>«Спортивное ориентирование»</i>	Калинин В.В.	понедельник	14.30
			среда	14.30
12	<i>«Баскетбол»</i>	Письяуков С.Н.	среда	14.30
13	<i>«Волейбол»</i>	Письяуков С.Н.	четверг	14.00
14	<i>«Лыжная подготовка»</i>	Воронина Л.П.	понедельник	14.30
			среда	14.30
			четверг	14.30

3.3. Общая численность учащихся (средние значения за последние 5 лет)

Классы	Количество учащихся					
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1-4 классы	103	104,25	104,25	93,25	82,25	71
5-9 классы	113,5	115,5	123	135,75	134	126,75
10-11 классы	24	15,5	14,25	12,5	17	21,5
Всего	240,5	235,25	241,5	241,5	233,25	219,25
Средняя наполняемость классов, в классах (до целых)	16 классов, 15 учащихся	16 классов, 15 учащихся	16,5 классов, 15 учащихся	16,5 классов, 15 учащихся	16 классов, 15 учащихся	15,5 классов, 14 учащихся

Учащиеся, проживающие в д. Ливенская, с. Липовка, д. Колодезское, обеспечены подвозом к образовательному учреждению, который осуществляется двумя школьными автобусами.

Режим функционирования:

В 2018 году школа работала по графику 5-тидневной рабочей недели. Количество смен – одна, продолжительность уроков – 45 минут в 1 классе в 1 и 2-ой четвертях – 35 минут; объем домашних заданий не превышает объема классных заданий. В первом классе домашних заданий нет.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность учеников

4.1 Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования)

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов

		ступени		ступени		ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	5	100	8	100	2	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).						
3. Профильный уровень по предметам: Обществознание Экономика						
4. Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения						
5. Сетевая форма реализации образовательных программ						

4.2. Численность учащихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования)

Программы	Образовательная программа начального общего	Образовательная программа основного общего	Образовательная программа среднего общего образования

	образования	образования	
Численность учащихся	71	126,75	21,5

4.3. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Численность учащихся	Всего учащихся, проходивших аттестацию	Число учащихся, успевающих на «4» и «5»	Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5»
I ступень	60		
Литературное чтение	60	57	80
Русский язык	60	39	55
Английский язык	60	45	63
Математика	60	43	61
Информатика	60	37	52
Окружающий мир	60	57	80
II ступень	131		
Русский язык	131	77	59
Литература	131	95	73
Английский язык	131	79	60
Математика	56	40	71
Алгебра	75	35	47
Геометрия	75	40	53
Информатика и ИКТ	106	89	84
История	131	82	63
Обществознание	131	89	68

Биология	131	96	73
География	131	89	68
Физика	75	47	63
Химия	45	20	44
III ступень	21		
Русский язык	21	12	57
Литература	21	16	76
Английский язык	21	14	67
Алгебра	21	15	71
Геометрия	21	17	81
Информатика и ИКТ	21	21	100
История	21	19	90
Обществознание	21	17	81
Биология	21	21	100
География	21	20	95
Физика	21	17	81
Химия	21	9	43

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов школы

Год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдавших		«5»	«4»	«3»	«2»	
		чел	чел.	%	чел	чел	чел	чел	
2018	Русский язык	26	26	100	7	9	10	0	3,8
год	Математика	26	26	100	0	12	14	0	3,5

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школы

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдавших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва	
2017 – 2018 учебный год	Русский язык	12	12	100	0	0	0	0	0	0	60
	Математика П	12	7	58	0	0	0	0	0	0	42,57
	Математика Б	12	12	100	0	0	0	0	0	0	4,1

4.6. Сведения о получении выпускниками аттестатов

	Всего учащихся	Получили		Не получили	
		Человек	%	Человек	%
Аттестаты об основном общем образовании	26	26	100	0	0
Аттестаты о среднем общем образовании	12	12	100	0	0

4.7. Сведения о награждении учащихся по ступеням образования

Наименование	Количество награжденных	Процент награжденных от общего количества
1 ступень		
Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (2 – 4 классы)	4	6
2 ступень		
Награждены Похвальным листом «За	2	2

отличные успехи в учении» (5 – 8 классы)		
Награждены Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	0
Получили аттестат с отличием	0	0
3 ступень		
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (10 класс)	0	0
Награждены почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0	0
Получили аттестат с отличием	2	17

4.8. Самооценка результатов аттестации школьников образовательного учреждения.

Критерий качества преподавания один – результат. Процент успеваемости в школе по итогам 2018 года составил 100 %. Процент качественной успеваемости 41%.

Число хорошистов по итогам 2018 года

Ступень обучения	Всего учащихся аттестовано	Число хорошистов	% хорошистов
I ступень	60	26	43
II ступень	131	54	41
III ступень	21	7	33

Отличниками по итогам 2018 года являются:

Ступень обучения	Всего учащихся	Число отличников	% отличников
I ступень	60	4	7

II ступень	131	6	5
III ступень	21	2	10

Таким образом, на «4» и «5» учатся:

Ступень обучения	Всего учащихся	Число учащихся на «4» и «5»	% учащихся на «4» и «5»
I ступень	60	30	50
II ступень	131	60	46
III ступень	21	9	43
Всего	212	99	47

По результатам учебного года и промежуточной аттестации учащихся похвальным листом награждены:

- 1) Ведерникова Екатерина Юрьевна – 2 класс;
- 2) Дорохова Софья Олеговна – 2 класс;
- 3) Огородникова Александра Васильевна – 2 класс;
- 4) Кудряков Владислав Игоревич – 3б класс;
- 5) Кудрякова Валерия Игоревна – 7б класс;
- 6) Ложкина Надежда Андреевна – 7б класс;

Итогом любого учебного года является трудоустройство выпускников.

Итогом любого учебного года является трудоустройство выпускников.

Из 26 выпускников 9-го класса поступили:

12 учащихся в 10 класс;

13 – в колледжи и техникумы;

1 – трудоустроен.

Из 12 выпускников 11 класса поступили:

9 – в ВУЗы;

3 – техникумы и колледжи.

Результаты аттестации отражают соответствие уровня и качества подготовки школьников требованиям государственных образовательных стандартов

4.9. Сведения об участии учащихся в олимпиадах Участие в олимпиадах учащихся 5-11 классов

Год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва (7 – 11 кл)	чел	% от общего кол-ва (9-11 кл)	чел	% от общего кол-ва
2018 год	Русский язык	14	8	5	5				
	Литература	13	9	3	3				
	История	16	11	13	13				
	Обществознание	22	16	8	8				
	Право	9	6	9	9				
	Экономика	9	6	4	4				
	Математика	21	13	20	14				
	Физика	11	8	3	3				
	Химия	7	5	6	6				
	Биология	24	17	11	11				
	Экология	6	4	0	0				
	География	19	13	6	6				
	Английский язык	17	12	1	1				
	Информатика	7	5	2	2				
	Физическая культура	27	19	5	5				
	Искусство	11	8	7	7				
	Астрономия	12	9	5	5				
ОБЖ	27	19	10	10	2	5			
Технология	16	11	6	6					

4.10. Сведения о победителях и призерах олимпиад

Год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва (7 – 11 кл)	чел	% от общего кол-ва (9-11 кл)	чел	% от общего кол-ва
2018 год	Русский язык	4	3	0	0				
	Литература	0	0	0	0				
	История	12	9	1	1				
	Обществознание	2	1	3	3				
	Право	7	5	0	0				
	Экономика	0	0	0	0				
	Математика	8	5	1	1				
	Физика	0	0	0	0				
	Химия	4	3	1	1				
	Биология	11	8	2	2				
	Экология	0	0	0	0				
	География	4	3	1	1				
	Английский язык	3	2	1	1				
	Информатика	5	4	0	0				
	Физическая культура	0	0	0	0				
	Искусство	3	2	0	0				
	Астрономия	2	1	0	0				
	ОБЖ	11	8	5	5				
Технология	3	2	1	1					

Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников стали:

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	ФИО учителя	Предмет	Класс
1	Ложкина Надежда Андреевна	Францева Анна Тихоновна	Биология	8б
2	Ложкина Надежда Андреевна	Дарануца Наталья Михайловна	Химия	8б

Призерами

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	ФИО учителя	Предмет	Класс
1	Ложкина Надежда Андреевна	Архипова Клавдия Гавриловна	География	8б
2	Потанин Алексей Владимирович	Потанин Владимир Анатольевич	ОБЖ	10
3	Потанин Михаил Владимирович	Потанин Владимир Анатольевич	ОБЖ	10
4	Кудрякова Валерия Игоревна	Потанин Владимир Анатольевич	ОБЖ	8б
5	Ложкина Надежда Андреевна	Потанин Владимир Анатольевич	ОБЖ	8б
6	Степанищев Даниил Станиславович	Потанин Владимир Анатольевич	ОБЖ	8б
7	Ромаментьева Елена Владимировна	Францева Анна Тихоновна	Биология	11
8	Кудрякова Валерия Игоревна	Францева Анна Тихоновна	Биология	8б
9	Добранчева Анастасия Олеговна	Францева Анна Тихоновна	Биология	9
10	Ложкина Надежда Андреевна	Чернова Вера Александровна	Английский язык	8б
11	Ложкина Надежда Андреевна	Ведерникова Галина Дмитриевна	История	8б
12	Огородникова Мария Васильевна	Дружинина Галина Михайловна	Обществознание	7а
13	Гордеева Вероника Григорьевна	Дружинина Галина Михайловна	Обществознание	7б
14	Добранчева Анастасия Олеговна	Ведерникова Галина Дмитриевна	Обществознание	9
15	Кудрякова Валерия Игоревна	Ведерникова Галина Дмитриевна	Обществознание	7б
16	Дмитриева Анна Владимировна	Якунина Татьяна Михайловна	Математика	7б

17	Степанищев Даниил Станиславович	Калинин Виктор Владимирович	Технология	
----	------------------------------------	--------------------------------	------------	--

Раздел 5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 14 учителей; внутренних совместителей – 8. Молодой специалист – 1. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию. В школе 21 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в 2016 году по целевому направлению поступили 3 человека в ЛГПУ на специальности учитель математики, учитель физической культуры и учитель истории, в 2018 году – учитель физической культуры);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13302 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4432 единицы в год;
- объем учебного фонда – 7883 единицы;
- объем художественной литературы – 5168 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7883	3137
2	Педагогическая	38	14
3	Художественная	5168	1199
4	Справочная	112	23
5	Естественно-научная	36	24
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	35	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5.3. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мобильный компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша» и др.);
- кабинет хореографии;
- имеется учебно-опытный участок с теплицей.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал с проектором и автоматическим экраном. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивный зал с оборудованием, тренажерный зал, ТИР, стадион.

5.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Раздел 6. Воспитательная работа

Система воспитательной работы в 2018 году осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Основной целью было: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Перед педагогами школы в 2018 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Совершенствовать работу педагогического коллектива по приоритетным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, нравственно-правовому, экологическому, спортивно-оздоровительному, трудовому направлениям.

- Формировать гражданскую и правовую направленность личности активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

- Формировать у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

- Создавать условия для позитивного, бесконфликтного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных

этапах.

- Формировать уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы в 2018 году были:

- **Гражданско-патриотическое** – в школе созданы 2 кадетских класса. Кадеты нашей школы, учащиеся 10-11 классов, в течение всего года принимали активное участие в таких мероприятиях как: акция «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам войны и труда, выставка рисунков «Мой край», участие в традиционном шествии митинга «Этот праздник со слезами на глазах», участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, участие в районных и областных спортивно-массовых мероприятиях, всероссийском слете кадет, посвященному Герою России Спасателю Е.Н. Чернышеву. Впервые организовали и приняли участие в Рождественском бале кадет. Также в школе действуют: пионерская организация имени М.Т. Степанищева, ученический комитет, совет старшеклассников.

– **Спортивно-оздоровительное** – учащиеся школы активно принимали участие во всех спортивных мероприятиях, как школьных, так и районных: День Здоровья, А ну-ка парни, Веселые старты, Безопасное колесо, Зарница, Патриот, и др.

– **Нравственно - эстетическое** - в школе проводились такие мероприятия, как: День Знаний, день Учителя, День Матери, Новый год, 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая, Последний звонок, Выпускной бал.

– **Профилактика правонарушений** - особое место в воспитательном процессе школы отводилось работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которая проводится в соответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также нормативных актов регионального и муниципального уровней. В школе разработаны и реализуются «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся МБОУ СОШ с.Хмелинец, «Положение о Совете профилактики», заседания которого проходят 1 раз в месяц. В системе проводятся родительские собрания на темы «Профилактика наркомании и алкоголизма», «Опасности, подстерегающие детей дома и на улице», «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка». Также с учащимися проводилось тестирование по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Учащиеся школы активно участвовали в акциях «Скажем нет – НАРКОТИКАМ!», «Мы, за здоровый образ жизни» и др. Вопросы профилактики правонарушений, регулярно рассматривались и на педагогическом совете школы, на методическом объединении классных руководителей, совещании при директоре.

– **Работа с родителями** - в школе уделяется большое внимание не только работе с обучающимися, но и их родителями. Работа с родителями в 2018 году включала в себя как групповую просветительскую работу (лектории, конференции), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», беседы, консультации).

Проводилось обследование семей, составлялись акты на семьи, в которых проживают дети, находящиеся под опекой.

Во всех классах работали действенные родительские комитеты. Общешкольный родительский комитет собирался 1 раз в четверть.

Систематически 1 раз в четверть проводились классные родительские собрания, разнообразные по тематике и формам проведения. В течение учебного года были проведены все запланированные общешкольные родительские собрания (4 раза в год), на которых обсуждались вопросы: правильного питания учащихся, вопросы семейного воспитания, правовой культуры у детей, организации и проведения итоговой аттестации по форме ГИА, основы формирования здорового образа жизни детей, общие вопросы организации деятельности ОУ. На общешкольных родительских собраниях были показаны концерты.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Многие родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, классных часов, выпускных вечеров. Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, т.к. кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся. В 2018 году свою работу осуществляли 12 кружков и секций различной направленности. Охват внеурочной деятельностью в 2018 году составил 100%.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Год	Кол-во выпускников 9 кл., всего	Кол-во выпускников 9 кл., поступивших в 10 кл.	Кол-во выпускников 9 кл., поступивших в СПУ	Кол-во выпускников в 9 кл., поступивших в ПТУ	Кол-во выпускников в 9 кл., трудоустроенных после окончания школы	Кол-во не трудоустроенных выпускников в 9 кл.
2016	25	12	10	3	0	0
2017	28	12	16	0	0	0
2018	26	12	13	0	1	0

Трудоустройство выпускников 11 класса

Год	Кол-во выпускников 11 кл., всего	Кол-во выпускников в 11 кл., поступивших в ВУЗы.	Кол-во выпускников в 11 кл., поступивших в СПУ	Кол-во выпускников 11 кл., трудоустроенных после окончания школы	Кол-во не трудоустроенных выпускников 11 кл.
2016	11	8	2	1 (Армия)	0
2017	1	0	1	0	0
2018	12	9	3	0	0

В 2018 году сохранилось число выпускников 9-х классов, которые продолжают учиться в 10 классе школы.

В школе не введено профильное обучение, однако количество выпускников 11 класса, продолжающих обучение в ВУЗах стабильно.

Раздел 7. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8 (26,716)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5 (15,256)

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43,57(П), 4,1 (Б)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел. (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		55 (27%)
– федерального уровня		25 (12%)
– международного уровня		1 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (75%)
– первой		7 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		5 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6544 (26,81)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Заключение

Выявленные по результатам самообследования проблемы

Индикаторы для оценки достижения результатов программы развития:	Реализовано или нет
Рост количества хорошистов и отличников по итогам четверти, полугодия, учебного года	Прослеживается тенденция к некоторому снижению
Рост количества обучающихся - победителей и призёров районных, областных олимпиад, конкурсов	Школа работает стабильно, количество учащихся остается на уровне
Увеличение числа профильных классов и количества профилей	В школе нет профильных классов
Рост количества учителей, использующих в работе новые образовательные технологии (в том числе информационные)	Да, все учителя используют в своей работе
Увеличение удельного веса дополнительного образования для реализации интересов и познавательных потребностей учащихся	Да, в школе работают три инструктора по ФК, множество кружков разных направлений
Рост количества договоров, заключенных с высшими учебными заведениями	Нет
Увеличение объёма привлечённых внебюджетных средств	Да
Сокращение до минимума количества учащихся, стоящих на внутришкольном учёте	Да
Рост количества учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию	21 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 7 - первую
Участие педагогов школы в конкурсных программах	Да
Рост количества педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	Да, прошли курсы 8 человек

Удовлетворение потребности педагогов в компьютерной технике для проведения уроков с использованием новых информационных и коммуникационных технологий	Да
Капитальный ремонт зданий школы	Частично
Увеличение количества приобретённой учебной, столовой мебели, оборудования	Да
Увеличение КПД спортивных площадок и спортивного оборудования	Да
Увеличение количества учебных кабинетов, оснащённых современным оборудованием	Да

1. Проблемы, сдерживающие развитие инновационной деятельности на уровне УО:

- проблема «старения» кадров: в настоящее время средний возраст педагогического коллектива равен 43 годам, в то время как пять лет назад он был равен 37 годам (в настоящее время в педагогическом коллективе один молодой специалист).

2. Проблемы, сдерживающие повышение качества знаний учащихся, уровня воспитанности:

- Довольно высокий уровень инфантильности учащихся (неумение и нежелание принимать ответственность за выбор образовательного маршрута, совершаемые поступки).
- Неумение учащихся ставить жизненно важные цели и соотносить их с уровнем образования.

3. Проблемы соответствия материально-технической базы школы современным требованиям:

- требуется дальнейшая реконструкция здания школы в соответствии с требованиями национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Педагогический коллектив школы в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума, внедрение современных педагогических технологий, образовательных методик и других инноваций требует от школы изменения структуры и содержания образования:

1. Совершенствование системы школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий.
2. Повышение качества образования за счет:
 - внедрения здоровьесберегающих технологий;
 - информатизации образовательного процесса;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению;
 - усиления воспитывающей функции урока;
 - развития предпрофильного и профильного обучения;
 - развития проектно-исследовательской деятельности учащихся
3. Укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.
4. Развитие сотрудничества, взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, гражданских институтов с целью организации единого образовательного и воспитательного пространства, основанного на интеграции, преемственности, деятельности детей, их родителей, педагогов;
5. Использование возможностей инфраструктуры Задонского района и села Хмелинец в реализации образовательной программы.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Выводы по результатам самообследования:

Анализируя работу образовательного учреждения за прошедший год, можно констатировать тот факт, что в освоении деятельностного, личностно-ориентированного подходов коллектив достиг определенных результатов. Педагоги школы ведут активный поиск методических основ использования данных подходов в своей педагогической деятельности. К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, существование положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- существенно возросла конкурентоспособность ОУ (увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе; больших, чем прежде, успехов достигли учащиеся и педагоги школы – участники научных конференций, конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня);

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формирования их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов. Работает Школа будущих первоклассников, предпрофильная и профильная подготовка школьников способствует верной профессиональной ориентации учащихся, выпускников и молодежи села;

- уровень общей успеваемости и степень обученности школьников стабильны;

- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью школы;

- заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении школой и их ответственность за конечный результат образования;

- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой.

- произошел заметный рост укрепления материально-технической базы школы.

В «Программе развития школы на 2017 – 2021 гг.» педагогический коллектив наметил пути решения данных проблем и успешно их реализует.