

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района Липецкой области**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с. Хмелинец  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ с. Хмелинец  
М.Л. Якунина  
16 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2021г  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Хмелинец Задонского муниципального района  
Липецкой области**

## Содержание

<b>Общие сведения об организации</b>	<b>3</b>
<b>Оценка системы управления организацией</b>	<b>3</b>
<b>Оценка образовательной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>Оценка содержания и качества подготовки учащихся</b>	<b>18</b>
<b>Оценка востребованности выпускников.</b>	<b>27</b>
<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>28</b>
<b>Оценка кадрового обеспечения</b>	<b>29</b>
<b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>30</b>
<b>Оценка материально-технической базы</b>	<b>31</b>
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>32</b>

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района Липецкой области
Руководитель	Якунина Марина Леонидовна
Адрес организации	398242 Липецкая область, Задонский район, с. Хмелинец, ул.Зыкова, дом 3
Телефон, факс	84747135515
Адрес электронной почты	hmelinetc@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Задонского муниципального района
Дата создания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района функционирует с 1907 года, в данном здании с 1957 г.
Лицензия	серия 48ЛЮ1 №0000900, регистрационный номер 769, Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 13 ноября 2014 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	48 № 000596, регистрационный номер 1893, управление образования и науки Липецкой области, 26 июня 2012 года по 29 апреля 2023 года.

МБОУ СОШ с. Хмелинец (далее — Школа) расположена в селе Хмелинец Задонского района Липецкой области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73 процент — рядом со Школой, 27 процентов — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Оценка системы управления организацией

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Выполнен план учебно-воспитательной работы на год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей филологии и искусства;
- ШМО учителей истории и географии;

– ШМО учителей трудового обучения, физического и военно-патриотического воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Численность обучающихся и воспитанников по реализации программ за 2021г.

Образование	Количество обучающихся, воспитанников
Начальное общее	56
Основное общее	102
Среднее общее	20
Дополнительное образование	178

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

- ИС «Электронная школа»
- Российская электронная школа
- Медиатека Издательства «Просвещения»
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов
- Skyes (от Skyeng) – цифровая среда для изучения английского языка
- Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Webinar.ru – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- «Google-формы»
- Электронная почта учителя, мессенджеры Viber, What'sApp, группы в социальных сетях.

<b>Сравнительный процент качественной успеваемости по уровням за последние три года</b>			
Уровни обучения	Средний процент качественной успеваемости		
	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Начальное общее образование	43	57	60
Основное общее образование	45	46	46
Среднее общее образование	45	71	80
Среднее значение	44	58	62

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

**Вывод:** исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Воспитательная работа строится на системе классных собраний, тематических вечеров, концертной и конкурсной деятельности и т.д.

Большую роль в формировании и развитии духовно-нравственных, гражданских качеств личности учащихся играет деятельность кадетского и юнармейского движения, которое успешно реализуется в нашей школе. Были разработаны и успешно реализуются программы "Служу Отечеству", «Кадетская жизнь», «Личность. Гражданин. Патриот», которые способствуют углублению индивидуализации будущего профессионального образования, расширению мировоззренческих представлений учащихся. Кадетские классы имени Героя России Спасателя Е.Н. Чернышева и юнармейский отряд имени Героя Советского Союза В.Ф. Моргелова успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, слетах, соревнованиях, смотрах и фестивалях, выступают на научных конференциях и семинарах, совершенствуя творческую деятельность, повышая уровень знаний и умений. Ежегодно участвуют и становятся призерами таких мероприятий, как «Патриот», «Символика Российской Федерации», «Базовые ценности», «Слёт кадетских классов и юнармейских отрядов», «Победа», «Спартакиада допризывной молодежи» и т.д. В свободное от учёбы время кадеты и

юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, тренируют навыки оказания первой помощи.

С учащимися 9,11-х классов осуществлялась предпрофильная и профориентационная работа. Профориентационная работа проводится в соответствии с планом работы по профориентации обучающихся в МБОУ СОШ с. Хмелинец. Ежегодно в школе проходит Неделя профориентации. В 2021 году нас посещали представители и студенты (наши бывшие учащиеся) таких учебных заведений, Задонский политехнический техникум, Липецкий педагогический университет, военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина г. Воронеж, рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище, Михайловская военная артиллерийская академия г. Санкт-Петербург. А также старшеклассники посетили АПО «Аврора» с целью ознакомления с технологическим процессом, организацией рабочих мест, условиями и охраной труда.

Мы принимаем участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» и «Проектория», в уроках и олимпиадах по финансовой грамотности. Также в этом учебном году 23 ученика 9-го класса приняли участие в проекте «Билет в будущее». Для них мы проводили профориентационные уроки, диагностики и консультации, а также в ноябре приняли участие в онлайн профпробе, посвященной профессий в сфере бизнеса.

В целях формирования активной жизненной позиции подростков и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника в школе создан и успешно функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца». Участники отряда - 9-10 классы.

В 2020-2021 году количество участников – 38 человек.

В 2021-2022 году количество участников - 36 человек.

Волонтеры – постоянные участники акций, флешмобов, челленджей, конкурсов, соревнований, организуют и проводят мероприятия. Оказывают посильную помощь пожилым людям по хозяйству, в уборке огородов, ходят в магазин и в аптеку. Организована работа с младшими школьниками: волонтеры периодически проводят с ними беседы, классные часы, игры.

С целью пропаганды правил дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся в школе функционирует отряд Юных Инспекторов Дорожного движения, в состав которого входит 23 человека. Ребята помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,



В школе функционирует 14 кружков: 5 - физкультурно-спортивной направленности, 3 - художественной, 1 - туристско-краеведческой, 2 - технической, 1 - социально-гуманитарной, 1 - естественнонаучной направленности. Все учащиеся, кроме обучающихся на дому, задействованы во внеурочной деятельности. Учет посещаемости занятий в кружках и секциях ведется как классным руководителем, так и учителями и педагогами дополнительного образования.

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс, организуемый по направлениям: духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное (общественно-полезная, проектная деятельность); спортивно-оздоровительное; общекультурное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется на уровне классного коллектива (параллели, межклассных групп) и на уровне школы. Все учащиеся, кроме обучающихся на дому, задействованы во внеурочной деятельности. Учет посещаемости занятий в кружках и секциях ведется как классным руководителем, так и учителями и педагогами дополнительного образования.

Школа предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. На базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются такие программы, как: «Лазерные технологии», «Цифровое видео», «Цифровое фото», «Цифровое небо», «Конструирование», «Робототехника», «Программирование».

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими спортивными секциями: «Хореография», «Служу Отечеству!».

Традиционно в соответствии с планом работы проводятся Дни здоровья, спортивные эстафеты, соревнования, праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», турниры по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и т.д..

Раскрыть творческие способности и развить индивидуальные способности помогают кружки следующих направлений:

Общекультурное направление: «Вдохновение», «Флористика», «Стилистика художественного текста», «И пальцы просятся к перу, а перо - к бумаге...».

Общеинтеллектуальное направление: «Лазерные технологии».

Социальное направление (проектная деятельность): «Юный инспектор».

Духовно-нравственное: «Личность. Гражданин. Патриот», «Моя малая родина».

Результатами работы кружковых занятий является активность детей в общешкольных, районных, региональных и всероссийских мероприятиях. Ребята могут проявить себя в различных творческих конкурсах и фестивалях музыкальной, художественной, спортивной, технической направленности. В ежегодном плане работы - расширение спектра участия в различных состязаниях. Свою деятельность школа организует в соответствии с деятельностью РДШ, которая осуществляется по четырем основными направлениями: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направление. Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях предлагаемых движением, организуют и проводят свои традиционные дела под эгидой «движения». В совет обучающихся, занимающихся самоуправлением и проектами РДШ входит 12 человек

**Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ с. Хмелинец в конкурсах, олимпиадах, НПК различных уровней**

Наименование мероприятия (конкурс, викторина, НПК, олимпиады)	Класс, кол-во участников	Результат
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>		
VI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	11 класс – 1 человек	Диплом II степени
Всероссийский онлайн фестиваль «Трофи ПРО»	10-11 класс – 8 человек	Сертификаты участников, общекомандное 3 место
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Региональная широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «Письмо ЮИД»	2 класс – 2 человека	Диплом участника
Школа актива РДШ	9-10 класс - 3 участника	Сертификаты участников
Региональный проект «Всё то, о чём Некрасов пел»	5-10 класс - 7 участников	Сертификаты участников

Областной конкурс туристской песни среди обучающихся	9-10 класс - 6 человек 3 класс - 20 человек	Диплом II место Сертификаты участников
Областной туристский фестиваль, посвященный Всемирному Дню туризма	5-11 класс – 114 человек	Сертификат участника
Областная онлайн-викторина «Авация как призвание»	7 класс - 1 человек	Грамота II место
Региональный этап Всероссийского слета юных туристов	6-9 класс - 8 человек	Грамота II место, 2 грамоты III место
Областной кадетский бал «Виват, кадет»	9-11 класс - 12 человек	Участие
Областной конкурс экскурсоводов «Край родной»	10 класс - 1 участник	Грамота I место
Областной конкурс туристской песни среди обучающихся		
Областной конкурс туристских походов	15 участников	Грамота III место
Областные соревнования по спортивному туризму	10 участников	3 грамоты II место
Межрегиональный конкурс чтецов «Сила звонкого слова»	7 класс - 1 человек 5 класс - 1 человек	Грамота I место, грамота за участие
Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки - новогодний букет»	3 класс - 1 человек	Грамота II место
Региональный конкурс-выставка педагогического и детского творчества «Талантлив педагог –	10-11 класс - 2 участника	2 грамоты I место

талантливы дети»		
Областная туристская квиз-игра	9-10 класс - 6 участников	Грамота III место
Областной Фестиваль фитнес-аэробики	9-10 класс - 8 участников	Участие
Региональный этап VI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	4 класс - 2 участника 11 класс - 1 участник	2 диплома I степени Диплом II степени
Региональный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	9-10 класс - 12 участников	2 диплома II степени
Региональный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	8 класс - 1 участник	Грамота I место
Региональный этап Всероссийского онлайн фестиваля «Трофи ПРО»	10-11 класс – 8 человек	Сертификаты участников, общекомандное 1 место
Областной эколого-образовательный проект «Родник - источник жизни!»	10 класс - 1 человек	Диплом I место
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5-7 класс – 5 человек	Грамота II место
Областной Фестиваль фитнес-аэробики	9-10 класс - 8 участников	Грамота I место
Муниципальный этап областной военно-	6-7 класс – 10 человек	Общекомандное II место

спортивной игры «Вперед, мальчишки!»		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	5 класс – 1 человек	Диплом II степени
Муниципальный этап областной военно- спортивной игры «Орленок»	9 класс – 6 человек 10 класс – 1 человек 11 класс – 3 человека	Грамота I место в номинации «Агитационный плакат» Грамота III место в номинации «Готов к труде и обороне»
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	4 класс - 2 участника 11 класс - 1 участник	3 диплома I степени
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5 класс – 1 человек 7 класс – 1 человек 9 класс – 1 человек	Грамота III место
Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	1-10 класс – 18 человек	Грамоты I, II, III место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	10 класс - 1 человек	Грамоты I место
Конкурс литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	5 класс - 1 человек 8 класс – 1 человек 11 класс – 1 человек	2 грамоты I место, грамота II место
Муниципальный этап областного конкурса кормушек «Птицам на	1 класс - 3 участника	Грамоты II, III место

радость»		
Районный конкурс-выставка трудовых дел школьников «Урожай-2021»	1-11 класс – 18 человек	Грамоты I место, II место
Литературный фестиваль «Уважение к слову»	4 класс - 1 человек 5 класс - 2 человек 9б класс - 1 человек	3 грамоты I место, грамота III место
Фестиваль-конкурс художественной самодеятельности среди общеобразовательных организаций «Созвездие талантов»	1-11 класс - 56 человек	Грамоты I место, II место Гран-При
Конкурс «Ученик года»	1 участник	Грамота II место
Военно-спортивная игра «Победа»	9-11 класс - 10 участников	4 грамоты I место
Районная спартакиада допризывной молодежи	10-11 класс - 11 участников	4 грамоты II место, грамота III место
Муниципальный этап областных соревнований «Президентские состязания»	8 участников	2 грамоты II место, грамота III место
Муниципальный этап областных спортивных игр школьных спортивных клубов	8-9 класс - 14 участников	Грамота III место
Муниципальная конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Шаг в будущее»	9 класс - 2 участника 6 класс - 1 участник 4 класс - 2 участника	3 грамоты I место 1 грамота II место 1 грамота III место
II районный вокальный конкурс юных исполнителей «Песни	2 класс - 16 участников	Диплом I степени

весеннего ветра»		
Муниципальный этап областной военно- спортивной игры «Патриот»	3-4 класс - 12 участников	2 грамоты III место, грамота II место
Муниципальный этап областного конкурса экскурсоводов «Край родной»	10 класс - 2 участника	2 грамоты I место
Муниципальный «Рождественский бал»	9-11 класс - 24 человека	Грамота «Лучшая танцевальная пара»
Муниципальный этап конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	7 класс - 1 участник 2 класс - 1 участник 1 класс - 2 участника	2 грамоты I место 2 грамоты II место
Муниципальный конкурс по конструированию и робототехнике «От мечты к открытиям!»	5 класс - 1 участник	Грамота I место
Соревнования по фитнес- аэробике	9-10 класс - 8 человек	Сертификат участника
<b>ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Школьный этап Всероссийского этапа юных чтецов «Живая классика»	1-11 класс	Участие, призовые места
Туристский фестиваль, посвященный Всемирному Дню туризма	5-11 класс	Участие, призовые места
День здоровья и туризма	1-11 класс	Участие, призовые места
Акция «Дорога глазами детей»	1- 7 класс	Участие, призовые места
Конкурс литературно- художественного	4-11 класс	Участие, призовые места

творчества «Шедевры из чернильницы»		
Первенство школы по мини-футболу	5-11 класс	Участие, призовые места
Первенство по настольному теннису	5-11 класс	Участие, призовые места
Квест-игра «Зарница»	1-11 класс	Участие, призовые места
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	5, 8-11 класс	Участие, призовые места
«А, ну-ка, парни!»	1-11 класс	Участие, призовые места
«А, ну-ка, девушки!»	1-11 класс	Участие, призовые места
Соревнования по легкой атлетике	1-11 класс	Участие, призовые места
Смотр-конкурс кадетских классов и юнармейских отрядов	5-9 класс	Участие, призовые места
Конкурсы рисунков, плакатов и т.д.	1-11 класс	Участие, призовые места
Флешмобы и акции	1-11 класс	Участие, призовые места
Акция «Новый год в каждый год»	Волонтеры 10-11 классов	Благодарности
День добровольца	Волонтеры 10-11 классов	Благодарности
Видеопоздравления на день Матери, 8 марта, 23 февраля	1-11 класс	Участие

Основная деятельность, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120–ФЗ, Федерального закона № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в соответствии с планом работы социально–психолого-педагогической службы МБОУ СОШ с. Хмелинец по предупреждению правонарушений и преступлений, а также планами работы Совета по профилактике правонарушений.



Традиционно в начале учебного года были обновлены социальные паспорта каждого класса, составлен единый социальный паспорт школы, скорректирован банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации и семей, находящихся в социально-опасном положении. Составлены планы индивидуальной работы с учащимся, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, индивидуальные карты. Изучались социальные и психолого-педагогические особенности таких детей.

В 2020-2021 году на учете в КДН, ГДН М ОВД и внутришкольном учете состоят семь семей как неблагополучные и один учащийся.

В 2021-2022 году на учете в КДН, ГДН М ОВД и внутришкольном учете состоят три семьи как неблагополучные и один учащийся 9 класса – Родионов Артем.

В целях профилактики правонарушений и преступлений педагогический коллектив использует различные формы работы: посещение семей учащихся «группы риска» на дому, встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, тематические классные часы и беседы. Осуществлялась деятельность по вовлечению учащихся в кружки, секции, которые проводятся в ОУ (основная часть учащихся «группы риска» охвачены дополнительным образованием).

Педагогом-психологом проводилась диагностическая работа с детьми «группы риска» и стоящими на учёте. Родителям учащихся «группы риска» после консультаций выдавались рекомендации. С целью поиска путей преодоления проблем в образовательном процессе у детей «группы риска» проводились консультации и для педагогов.

Заместителем директора осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости занятий, проводились индивидуальные консультации, учащиеся приглашались вместе с родителями на Совет профилактики, на которых рассматривались вопросы низкой успеваемости учащихся, пропусков занятий по неуважительным причинам, нарушение дисциплины.

В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях.

В течение года с обучающимися 1-11 классов проводился мониторинг уровня школьной тревожности, самооценки, уровня развития учебной мотивации. В феврале-марте 2021 года была проведена диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования. В сентябре-октябре 2021 г. в рамках классно-обобщающего контроля была проведена диагностика адаптационного периода учащихся 1 и 10 классов при

переходе на новый уровень образования. В декабре 2021 года была проведена диагностика учащихся 5-х классов, итоги которого оформлены представлены в форме диагностических материалов, намечены пути коррекционной работы с учащимися.

Проводились плановые диагностические работы с учащимися, в том числе, с учащимися «группы риска» и состоящими на учётах. Результаты этой деятельности представляются на родительских собраниях, родителям выдаются рекомендации, проводятся индивидуальные консультации; также проводятся консультации для педагогов с целью поиска путей преодоления проблем в ходе образовательного процесса у детей «группы риска».

Классными руководителями и администрацией школы осуществляли индивидуальную работу с учащимися и их родителями (законными представителями), посещали неблагополучные семьи и семьи «группы риска», организовали встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводили тематические классные часы и беседы по предупреждению вредных привычек.

Особое внимание уделяется работе с родителями. Систематически проводятся родительские собрания разнообразные по тематике и формам проведения. Но не смотря на невозможность провести массовые общешкольные собрания, на них приглашались представители классных родительских комитетов. Систематически важная для родителей информация сообщалась в родительских чатах, а также публиковалась на страницах школы в социальных сетях.

Для педагогических работников школы проводились консультации по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ. Были разработаны информационные материалы для педагогов по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении.

**Вывод:** самообследованием установлено, что реализация воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Хмелинец соответствует предъявляемым требованиям, прежде всего ФГОС ОО и ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
-------	----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	182	178	176	181
	– начальная школа	60	57	51	62
	– основная школа	124	120	110	94
	– средняя школа	17	16	15	25
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	-	–
	– основная школа	–			
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	– средней школе	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020-2021 году учебном году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

### **Количество обучающихся,**

#### **которые изучают второй иностранный язык (французский)**

2019 год – 5, 8-е классы

2020 год – 5,6,8-9-е классы

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	20	20	100	12	60	1	5	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	25	56	2	4,4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2020 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,6 процента (в 2020 – 7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	15	15	100	5	33	3	20	0	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	10	45	1	4,5	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	5	28	1	5,6	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	9	36	1	4	0	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	14	47	2	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	43	39	8	7,3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2020 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,3процента (в 2020 – 5%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

**Заместителям директора было рекомендовано:**

- Организовать обсуждение результатов ВПР на педагогическом совете.
- Обеспечить реализацию рекомендаций по преодолению проблем и западающих тем у обучающихся на ступени основного общего образования.
- Разработать и утвердить дорожную карту по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР.

**Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:**

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на ближайших заседаниях школьных методических объединений.
- Спланировать тематику методических объединений с учётом результатов ВПР.  
спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;  
организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;  
провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;  
организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;  
совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Учителям-предметникам было рекомендовано:**

- Внести изменения и дополнения в рабочие программы по предметам с учётом проблем, которые выявили ВПР-2021.

- Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по обработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

#### 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	53	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизилась на 12 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 65%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2020 было 4%).

В 2021 году выпускники 11-х классов, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 учащаяся не преодолела минимальный порог по обществознанию. Все учащиеся на уровне среднего общего образования получили аттестаты и приложения к ним.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Все учащиеся на уровне основного общего образования получили аттестаты и приложения к ним: 2 ученицы получили аттестаты основного общего образования с отличием.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что в два раза уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, 100% для поступления в вуз сдавали обществознание, 33% — физику, 17% — литературу, 17% — биологию, 17% — историю

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	63,8
Математика	3	0	0	44,3
Физика	2	0	0	41,5
Литература	1	0	0	51
История	1	0	0	47
Биология	1	0	0	40
Обществознание	6	0	0	47,7
Итого:	20	0	0	47,9

#### Сведения об участии учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

##### Участие 4-11 классов

Год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва (7 – 11 кл)	чел	% от общего кол-ва (9-11 кл)	чел	% от общего кол-ва
2021 год	Русский язык	28	22	5	5,5				
	Литература	14	11	3	3,2	1	2		
	История	10	8	6	6,6				
	Обществознание	27	21	7	7,7				
	Право	3	2	3	3,2				
	Экономика	2	1,5	2	2,2				
	Математика	28	16	1	1				
	Физика	7	5	0	0				
	Химия	9	7	1	1				
	Биология	15	12	2	2,2				
	Экология	0	0	0	0				
	География	8	6	5	5,5				
	Иностранный язык (английский)	6	4,6	2	2,2				
	Информатика	4	3	2	2,2				
	Физическая культура	24	18	4	4,4				
	Искусство/МХК	12	14	11	12	1	2		
Астрономия	0	0	0	0					

	ОБЖ	28	22	12	13,2	3	6		
	Технология	17	13	6	6,6	1	2		

### Сведения о победителях и призерах ВОШ

Год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		русский	
		чел	% от кол-ва принимающих участие	чел	% от кол-ва принимающих участие	чел	% от общего кол-ва (9-11 кл)	чел	% от общего кол-ва
2021 год	Русский язык	6	21						
	Литература	8	57	3	100				
	История	5	50	2	33				
	Обществознание	8	30						
	Право	2	67	3	100				
	Экономика	1	50						
	Математика	1	36						
	Физика	0							
	Химия	0							
	Биология	4	27						
	Экология	0							
	География	4	50	3	60				
	Английский язык	2	50	1	50				
	Информатика	2	50						
	Физическая культура	9	38						
	Искусство/МХК	5	42	4	36				
	Астрономия								
ОБЖ	13	46	3	25					
Технология	3	18	5	83					

Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

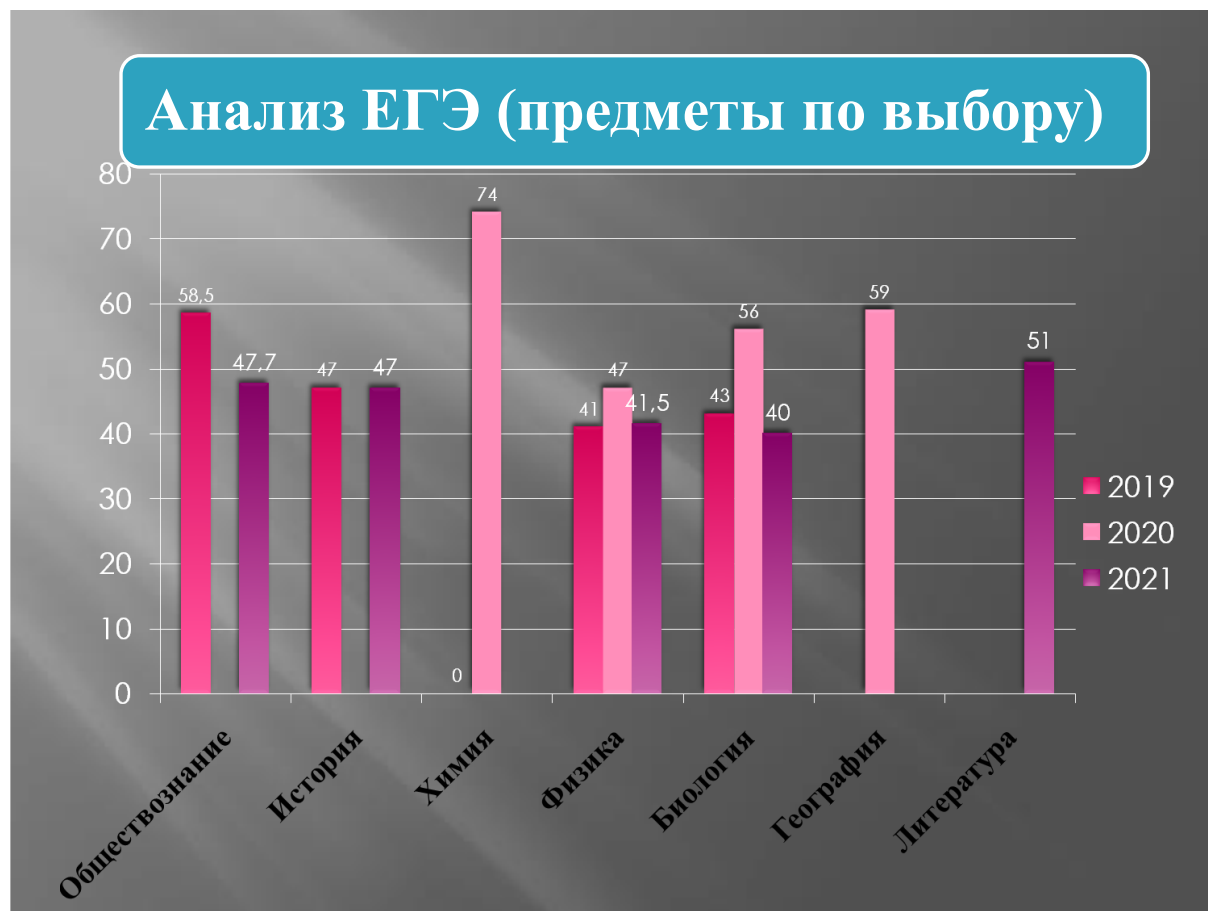
Предмет	Победители	Призёры
Английский язык		1
География		3
Искусство (МХК)	3	1
История		2
ОБЖ	1	2
Обществознание		
Право		3
Технология	3	2
Литература	3	
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

### Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во участ	Ср.	По итогам ГИА	По итогам года	Ср. балл



	НИКОВ	балл											
			3	4	5	Качество	СОУ	3	4	5	Качество	СОУ	
Русский язык	30	3,9	7	19	4	76,7	62,3	12	14	4	60	57,6	3,73
Математика	30	3,6	12	18	0	60	52,8	11	14	5	63,3	59,7	3,8



Предмет	Кол-во учащихся	Мин.балл	Наименьш. балл (ОУ)	Наивысш. балл (ОУ)	Средний балл (ОУ)	Средний балл (район)	Средний балл (регион)
Русский язык	6	36	50	71	63,8		71,31
Математика профиль	3	27	27	56	44,3		55,01
Литература	1	32	51	51	51		66,85
История	1	32	47	47	47		60,57
Физика	2	36	39	44	41,5		58,14
Обществознание	6	42	29	56	47,7		58,61
Биология	1	36	40	40	40		56,01

По итогам года 11 класс  
 Успеваемость – 100%  
 Кач. Успеваемость – 100%

### Сведения о получении выпускниками аттестатов

	Всего учащихся	Получили		Не получили	
		Человек	%	Человек	%
Аттестаты об основном общем образовании	30	30	100	0	0
Аттестаты о среднем общем образовании	6	6	100	0	0

### Сведения о награждении учащихся по уровням образования

Наименование	Количество награжденных	Процент награжденных от общего количества
<b>1 уровень</b>		
Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (2 – 4 классы)	1	2
<b>2 уровень</b>		
Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (5 – 8 классы)	3	3,4
Получили аттестат с отличием	2	6
<b>3 уровень</b>		
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (10 класс)	0	0
Получили аттестат с отличием	0	0

**Вывод:**

1. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям федеральных программ. Учащиеся в целом усвоили материал по разделам программ по предметам. Учебный процесс в школе идет удовлетворительно.

2. Приведенная статистика показывает:

- освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, вырос на 2,4 процента;

- освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году стабилен и равен 100 процентам.

- освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году стабилен и равен 100 процентам.

3. В 2021 году результаты ЕГЭ стали выше по математике, русскому языку, физике, биологии. Однако есть 1 ученик, непреодолевший минимальный порог по обществознанию,

поэтому в 2021-2022 учебном году г. в ВШК поставлено на контроль преподавание обществознания..

4. В 2021 году при сравнении оценок учащимися 9-ых классов по итогам года и итоговой аттестации мы видим, что не все выпускники подтвердили отметки. По русскому языку средний балл по итогам ГИА выше чем по итогам года, в то же время средний балл по итогам ГИА по математике стал ниже, чем по итогам года.

4. В целом государственная итоговая аттестация учащихся в 2021 г. прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях. Необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок учителями.

5. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

6. Понижение количества призёров и победителей олимпиады на муниципальном уровне и отсутствие победителей и призёров на региональном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

### **Сведения о трудоустройстве выпускников 9-го класса**

Учебные годы	Количество выпускников 9-го классов	Поступили учиться в 10 класс	Поступили в колледжи и техникумы	Работают	Не определены
2018-2019	19	8	11	0	0
2019-2020	28	9	17	0	2
2020-2021	30	16	14	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей общеобразовательной школе. Это связано с тем, что в МБОУ СОШ с. Хмелинец

введено профильное обучение т по двум направлениям: технологический профиль и естественно-научный, что удовлетворило спрос всех старшеклассников.

### **Сведения о трудоустройстве выпускников 11-го класса**

Учебный год	Количество выпускников 11-го класса	Поступили учиться в Вузы	Поступили в колледжи и техникумы	Работают	Не определены
2018-2019	8	7	1	0	0
2019-2020	9	4	5	0	0
2020-2021	6	5	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 39% по сравнению с результатами 2020 года.

**Вывод:** Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы**

### **оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

В 2021 году учащиеся обучались на дистанционном обучении две недели, что не повлияло на качество образования. Напряженность среди родителей снизилась т.к. 95% учащихся были подключены к высокоскоростному интернету. Значительно улучшилось технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период дистанта поступило 3 обращения.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
  - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 75% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

**Вывод:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Хмелинец обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- 17 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории (100%);

- педагоги школы имеют хорошую методическую подготовку, но в данном учебном году не очень активно принимали участие в профессиональных конкурсах.

Таким образом, снизилась творческая активность учителей, но проблема и в том, что ежегодно в конкурсах участвуют одни и те же педагоги, работающие творчески;

- необходимо привлечение молодых специалистов и оказание поддержки им.

Для образования в нашей школе характерны стабильность, сочетание инновационных процессов со сложившимися традициями. Гражданская ответственность, ежедневный упорный труд, высокий профессионализм педагогов школы обеспечивают качественное развитие образования в нашем образовательном учреждении.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9791 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1458 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4372 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4372	4256
2	Педагогическая	85	75
3	Художественная	5168	2750
4	Справочная	251	135

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 245.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.*

В течение года были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 28 ноутбуков, принтер. Было закуплена новая мебель для кабинета географии.

Проверка готовности школы к новому учебному году показала, что в течение последних лет школа принималась к началу учебного года без замечаний. Своевременно осуществлялся текущий ремонт. Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип э/з – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещенность достаточная (акты проверок). В здании школы работает пожарная сигнализация. Отопительная (центральная) система исправна. Столовая, спортивный зал, мастерские соответствует современным требованиям вспомогательных помещений. Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению. Во всех кабинетах используются проекторы. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушенные, светлые тона. Вся учебная мебель маркирована.

При кабинетах есть собственные видеотеки, фонотеки. Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена необходимой школьной мебелью, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и*

*оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся*

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года*

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (79%)
– первой		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(4%)
– от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,334
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4712(26,42)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>нет</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10.1кв.м