

АНКЕТА

Данное анкетирование проводится среди учащихся 9-х классов с целью определения их дальнейшей траектории обучения: продолжение образования на уровне среднего общего образования в 10 классе в МБОУ СОШ с. Хмелинец либо в другой школе или переход на обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования (колледжи, техникумы и др.). Во всех случаях этот выбор связан с выбором своей будущей профессии, с жизненным и профессиональным самоопределением – другими словами, есть необходимость задуматься над довольно большим рядом важных вопросов. В случае продолжения образования на уровне среднего общего образования при проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится из учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Профильные предметы технологического профиля в учебном плане МБОУ СОШ с. Хмелинец: математика, информатика, физика.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Профильные предметы естественно-научного профиля в учебном плане МБОУ СОШ с. Хмелинец: математика, химия, биология.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Профильные предметы гуманитарного профиля в учебном плане МБОУ СОШ с. Хмелинец: русский язык, литература, история, право.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Профильные предметы социально-экономического профиля в учебном плане МБОУ СОШ с. Хмелинец: математика, география, экономика, право.

Просим ответить на вопросы анкеты.

1. **ФИО обучающегося (полностью)** _____

2. **Класс** _____ « _____ »

3. **Ваши планы на продолжение образования после окончания 9-го класса:**

№п/п	Планы	Да/ нет
1	Продолжить обучение в МБОУ СОШ с. Хмелинец 10 классе	
2	Продолжить обучение в другой средней школе	
3	Продолжить обучение в среднем профессиональном учебном заведении (училище, техникум, колледж);	
4	Пойти работать (для совершеннолетних)	

4. **Подчеркните ответ. Совпадают ли ваши планы дальнейшего обучения (в т.ч. и выбор профиля) с мнением родителей:**

A. да

B. нет

C. эту тему с родителями мы пока не обсуждали.

5. **При обучении в 10-ом классе вы предпочтете:**

№п/п	Планы	Да/ нет
1	Профильный уровень (с углубленным изучением учебных предметов для данного профиля, см. выше)	
	- технологический профиль	
	- естественно-научный профиль	
	- гуманитарный профиль	
	- социально-экономический профиль	
2	Универсальный уровень (учебные предметы изучаются на базовом уровне с углубленным изучением отдельных предметов) Данный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других профилей.	

Если в вопросе №5 вы предпочли профильный уровень (ответили «Да»), то необходимо ответить на вопрос №6.

6. **Выберите 5 направлений элективных, учебных курсов, обязательных для посещения (названия могут быть изменены)**

№ п/п	Элективные курсы, учебные курсы по выбору:	Выбор по значимости 1, 2, 3, 4, 5 (1 – минимально значимый, 5 -максимально значимый)
1.	по русскому языку	

2.	по математике	
3.	по физике	
4.	по химии	
5.	по информатике и ИКТ	
6.	по биологии	
7.	по истории	
8.	по географии	
9.	по обществознанию	
10.	по литературе	
11.	по английскому языку	

7. В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования (для обучающихся 10-11 классов) является **индивидуальный проект**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Напишите в какой области деятельности вы предпочли выполнять индивидуальный проект (индивидуальные проекты)

Дата заполнения « ____ » ____ . ____ г.

Обучающийся _____ / _____ /
Подпись Расшифровка подписи

Родитель (законный представитель)
_____ / _____ /
Подпись (Ф.И.О. полностью)

Спасибо за ответы! Желаем успехов!