

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района
Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Хмелинец

(протокол от 19.04.2021 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Хмелинец

М.Л. Якунина

Приказ от 19.04.2021 №84

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Хмелинец Задонского муниципального района
Липецкой области за 2020год**

Содержание

Общие сведения об организации	3
Оценка системы управления организацией	4
Оценка образовательной деятельности	5
Оценка содержания и качества подготовки учащихся	19
Оценка востребованности выпускников.	31
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
Оценка кадрового обеспечения	33
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
Оценка материально-технической базы	35
Результаты анализа показателей деятельности организации	37

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района Липецкой области
Руководитель	Якунина Марина Леонидовна
Адрес организации	Липецкая область, Задонский район, с. Хмелинец, ул. Зыкова, дом 3
Телефон, факс	84747135515
Адрес электронной почты	hmelinetc@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области
Дата создания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хмелинец Задонского муниципального района функционирует с 1907 года, в данном здании с 1957 г.
Лицензия	серия 48Л01 №0000900, регистрационный номер 769, Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 13 ноября 2014 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	48 № 000596, регистрационный номер 1893, управление образования и науки Липецкой области, 26 июня 2012 года по 29 апреля 2023 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей филологии и искусства;
- ШМО учителей истории и географии;
- ШМО учителей трудового обучения, физического и военно-патриотического воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Липецкой области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Численность обучающихся и воспитанников по реализации программ за 2020г.

Образование	Количество обучающихся, воспитанников
Начальное общее	57
Основное общее	118
Среднее общее	17
Дополнительное образование	188

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

- ИС « Электронная школа»
- Российская электронная школа
- Медиатека Издательства «Просвещения»
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов
- Skyes (от Skyeng) – цифровая среда для изучения английского языка
- Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Webinar.ru – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- «Google-формы»
- Электронная почта учителя, мессенджеры Viber, What'sApp, группы в социальных сетях.

Сравнительный процент качественной успеваемости по уровням за последние три года

Уровни обучения	Средний процент качественной успеваемости		
	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Начальное общее образование	50	43	66
Основное общее образование	46	45	42
Среднее общее образование	43	45	71
Среднее значение	47	45	60

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Вывод: исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Воспитательная работа строится на системе классных собраний, тематических вечеров, концертной и конкурсной деятельности и т.д.

Большую роль в формировании и развитии духовно-нравственных, гражданских качеств личности учащихся играет деятельность кадетского и юнармейского движения, которое успешно реализуется в нашей школе. Были разработаны и успешно реализуются программы "Вооруженные силы Российской Федерации", "Поисково-спасательная служба МЧС", "История кадетства", "Подросток и закон", «Кадетская жизнь», «Культурология», которые способствуют углублению индивидуализации будущего профессионального образования, расширению мировоззренческих представлений учащихся. Кадетские классы имени Героя России Спасателя Е.Н. Чернышева и юнармейский отряд имени Героя Советского Союза В.Ф. Моргелова успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, слетах, соревнованиях, смотрах и фестивалях, выступают на научных конференциях и семинарах, совершенствуя творческую деятельность, повышая уровень знаний и умений. Ежегодно участвуют и становятся призерами таких мероприятий, как «Патриот», «Символика Российской Федерации», «Базовые ценности», «Слёт кадетских классов и юнармейских отрядов», «Победа» и т.д.. В свободное от учёбы время кадеты и юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, тренируют навыки оказания первой помощи.

В целях формирования активной жизненной позиции подростков и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника в школе создан и успешно функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца». Участники отряда - 9-10 классы.

В 2019-2020 году количество участников – 57 человек.

В 2020-2021 году количество участников – 38 человек.

Волонтеры – постоянные участники акций, флешмобов, челленджей, конкурсов, соревнований, организуют и проводят мероприятия. Оказывают посильную помощь пожилым людям по хозяйству, в уборке огородов, ходят в магазин и в аптеку. Организована работа с младшими школьниками: волонтеры периодически проводят с ними беседы, классные часы, игры.

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации **внеурочной деятельности**. Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс, организуемый по направлениям: духовно-нравственное;

общеинтеллектуальное; социальное (общественно-полезная, проектная деятельность); спортивно-оздоровительное; общекультурное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется на уровне классного коллектива (параллели, межклассных групп) и на уровне школы. Все учащиеся, кроме обучающихся на дому, задействованы во внеурочной деятельности. Учет посещаемости занятий в кружках и секциях ведется как классным руководителем, так и учителями и педагогами дополнительного образования.

Школа предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. На базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются такие программы, как: «3d моделирование», «Цифровое видео», «Цифровое фото», «Цифровое небо», «Конструирование», «Робототехника», «Школа выживания».

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими спортивными секциями: «Спортивное ориентирование», «Мини-футбол», «Хореография», «Баскетбол», «Волейбол», «Школа выживания».

Традиционно в соответствии с планом работы проводятся Дни здоровья, спортивные эстафеты, соревнования, праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису и т.д..

Раскрыть творческие способности и развить индивидуальные способности помогают кружки следующих направлений:

Общекультурное направление: «Изостудия», «Волшебная нотка», «Культурология», «Театральное мастерство», «Студия флористика».

Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы», «3d моделирование», «Цифровое видео», «Цифровое фото», «Цифровое небо», «Конструирование», «Робототехника».

Социальное направление (проектная деятельность): «Наши руки не знают скуки», «Юный инспектор».

Духовно-нравственное: «Кадетство», «Кадетская жизнь», «Вдохновение».

Результатами работы кружковых занятий является активность детей в общешкольных, районных, региональных и всероссийских мероприятиях. Ребята могут проявить себя в различных творческих конкурсах и фестивалях музыкальной, художественной, спортивной, технической направленности. В ежегодном плане работы - расширение спектра участия в различных состязаниях. Несмотря на трудности, связанные с соблюдением противоэпидемического режима по COVID-19 в 2020 году, в школе проведен ряд конкурсов, проектов, соревнований согласно плану

работу на текущий учебный год. Также учащиеся принимали участие в различных онлайн мероприятиях: использовали социальные сети, размещая информацию, организовывали свои акции, и участвовали в акциях, флешмобах и челленджах, проводимых такими площадками, как «Большая перемена», «Российское движение школьников», «Проектория» и т.д.

Свою деятельность школа организует в соответствии с деятельностью РДШ, которая осуществляется по четырем основными направлениями: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направление. Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях предлагаемых движением, организуют и проводят свои традиционные дела под эгидой «движения».

Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ с. Хмелинец в конкурсах, олимпиадах, НПК различных уровней

Наименование мероприятия (конкурс, викторина, НПК, олимпиады)	Класс, кол-во участников	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	2 класс – 2 человека	Диплом I степени
	4 класс – 3 человека	Диплом II степени
	6 класс – 2 человека	Диплом III степени
	11 класс – 2 человека	
Всероссийский онлайн фестиваль «Трофи ГТО»	10-11 класс – 8 человек	Сертификаты участников, общекомандное 13 место
Всероссийский конкурс «Шедевры из чернильницы»	7 класс – 1 человек	Диплом III степени
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Региональный этап Всероссийского конкурса на знание	6 класс – 2 человека	Участие
	10 класс – 1 человек	
	11 класс – 1 человек	

государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации		
Региональная широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «Письмо ЮИД»	4 класс – 2 человека	Диплом победителя Диплом участника
Областной конкурс туристской песни среди обучающихся	7 класс – 1 человек 8 класс – 1 человек 9 класс – 4 человека 10 класс – 1 человек 11 класс – 1 человек	Диплом I место
Областной туристский фестиваль, посвященный Всемирному Дню туризма	5-11 класс – 118 человек	Сертификат участника
Областные соревнования по технике вязания туристских узлов среди обучающихся образовательных организаций	8 класс – 3 человека	Грамота III место
Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2020»	7 класс – 1 человек 11 класс – 1 человек	Диплом победителя
Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога	4 класс – 2 человека 5 класс – 1 человек 7 класс – 2 человека	Грамота победителя Грамота победителя

глазами детей»		
Областная военно-спортивная игра «Орленок»	9 класс – 6 человек 10 класс – 1 человек 11 класс – 3 человека	Диплом I место в конкурсе «Агитационный плакат»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5 класс – 5 человек	Грамота II место в командном зачете конкурса «Основы безопасности жизнедеятельности»
Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!»	6-9 класс – 15 человек	Грамота I место в общекомандном зачете в номинации «Статен в строю, силен в бою»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	8 класс – 2 человека 4 класс – 1 человек 7 класс – 1 человек 11 класс – 1 человек	Диплом победителя Диплом II степени Диплом III степени Диплом победителя
Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Орленок»	9 класс – 6 человек 10 класс – 1 человек 11 класс – 3 человека	Грамота II место в общекомандном зачете Грамота I место в номинации «Страницы истории Отечества»
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10 класс – 3 человека	Грамота II место
Районный конкурс «Пока горит свет»	4 класс – 12 человек	Диплом победителя

Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	4 класс – 2 человека 10 класс – 1 человек 11 класс – 1 человек	Грамота I место, Грамота II место Грамота II место Грамота I место
Муниципальный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Шаг в будущее»	8 класс – 1 человек 9 класс – 2 человека	Грамоты I, II, III место
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5 класс – 1 человек 7 класс – 1 человек 9 класс – 1 человек	II места
Районные соревнования по плаванию	6-9 класс – 10 человек	Грамота III место в общекомандном зачете
Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	1-10 класс – 18 человек	Грамоты I, II, III место
Конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	7 класс – 3 человек 11 класс – 2 человека	Грамоты I место
Районный конкурс-выставка трудовых дел школьников «Урожай-2020»	1-11 класс – 18 человек	Грамоты I место, II место
ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Школьный этап Всероссийского этапа юных чтецов «Живая классика»	1-11 класс	Участие, призовые места

Туристский фестиваль, посвященный Всемирному Дню туризма	5-11 класс	Участие, призовые места
День здоровья и туризма	1-11 класс	Участие, призовые места
Акция «Дорога глазами детей»	1- 7 класс	Участие, призовые места
Конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	4-11 класс	Участие, призовые места
Первенство школы по мини-футболу	5-11 класс	Участие, призовые места
Первенство по настольному теннису	5-11 класс	Участие, призовые места
Флешмоб «Читаем И.А. Бунина»	1-11 класс	Участие, призовые места
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	5, 8-11 класс	Участие, призовые места
«А, ну-ка, парни!»	1-11 класс	Участие, призовые места
«А, ну-ка, девушки!»	1-11 класс	Участие, призовые места
Соревнования по легкой атлетике	1-11 класс	Участие, призовые места
Смотр-конкурс кадетских классов и юнармейских отрядов	5-9 класс	Участие, призовые места
Конкурсы рисунков, плакатов и т.д.	1-11 класс	Участие, призовые места

Основная деятельность, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120–ФЗ, Федерального закона № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в соответствии с планом работы социально–психолого-педагогической

службы МБОУ СОШ с. Хмелинец по предупреждению правонарушений и преступлений, а также планами работы Совета по профилактике правонарушений.

Традиционно в начале учебного года были обновлены социальные паспорта каждого класса, составлен единый социальный паспорт школы, скорректирован банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации и семей, находящихся в социально-опасном положении. Составлены планы индивидуальной работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, индивидуальные карты. Изучались социальные и психолого-педагогические особенности таких детей.

В 2019-2020 году на учете в ГДН М ОВД- пять человек, КДН – два человека, на учете в КНД и ГДН состояло четыре семьи.

В 2020-2021 году на учете в КДН, ГДН М ОВД и внутришкольном учете состоят семь семей как неблагополучные и один учащийся 8 класса – Родионов Артем.

В целях профилактики правонарушений и преступлений педагогический коллектив использует различные формы работы: посещение семей учащихся «группы риска» на дому, встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, тематические классные часы и беседы. Осуществлялась деятельность по вовлечению учащихся в кружки, секции, которые проводятся в ОУ (основная часть учащихся «группы риска» охвачены дополнительным образованием).

Классными руководителями и заместителем директора проводилась диагностическая работа с детьми «группы риска» и стоящими на учёте. Родителям учащихся «группы риска» после консультаций выдавались рекомендации. С целью поиска путей преодоления проблем в образовательном процессе у детей «группы риска» проводились консультации и для педагогов.

Заместителем директора осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости занятий, проводились индивидуальные консультации, учащиеся приглашались вместе с родителями на Совет профилактики, на которых рассматривались вопросы низкой успеваемости учащихся, пропусков занятий по неуважительным причинам, нарушение дисциплины.

В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях.

В течение года с обучающимися 1-11 классов проводился мониторинг уровня школьной тревожности, самооценки, уровня развития учебной мотивации. В феврале-марте 2020 года была проведена диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования. В сентябре-октябре 2020 г. в рамках классно-обобщающего контроля была проведена диагностика адаптационного периода учащихся 1 и 10 классов при переходе на новый уровень образования. В декабре 2020 года была проведена диагностика учащихся 5-х классов, итоги которого оформлены представлены в форме диагностических материалов, намечены пути коррекционной работы с учащимися.

Проводились плановые диагностические работы с учащимися, в том числе, с учащимися «группы риска» и состоящими на учётах. Результаты этой деятельности представляются на родительских собраниях, родителям выдаются рекомендации, проводятся индивидуальные консультации; также проводятся консультации для педагогов с целью поиска путей преодоления проблем в ходе образовательного процесса у детей «группы риска».

Классными руководителями и администрацией школы осуществляли индивидуальную работу с учащимися и их родителями (законными представителями), посещали неблагополучные семьи и семьи «группы риска», организовали встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводили тематические классные часы и беседы по предупреждению вредных привычек.

С учащимися 9,11-х классов осуществлялась предпрофильная и профориентационная работа. Профориентационная работа проводится в соответствии с планом работы по профориентации обучающихся в МБОУ СОШ с. Хмелинец. Ежегодно в школе проходит Неделя профориентации. В 2020 году нас посещали представители и студенты (наши бывшие учащиеся) таких учебных заведений, Задонский политехнический техникум, как Липецкий педагогический университет, военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина г. Воронеж, рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище, Михайловская военная артиллерийская академия г. Санкт-Петербург. А также старшеклассники посетили АПО «Аврора» с целью ознакомления с технологическим процессом, организацией рабочих мест, условиями и охраной труда.

Особое внимание уделяется работе с родителями. Систематически проводятся родительские собрания разнообразные по тематике и формам проведения. Но не смотря на невозможность во втором полугодии 2019-2020 учебного года провести собрания очно, классные родительские собрания проходили в родительских чатах по

классам. Систематически важная для родителей информация сообщалась в родительских чатах, а также публиковалась на страницах школы в социальных сетях.

Для педагогических работников школы проводились консультации по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ. Были разработаны информационные материалы для педагогов по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении.

Вывод: самообследованием установлено, что реализация воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Хмелинец соответствует предъявляемым требованиям, прежде всего ФГОС ОО и ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	202	182	178	177
	– начальная школа	60	60	57	51
	– основная школа	130	124	120	111
	– средняя школа	17	17	16	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

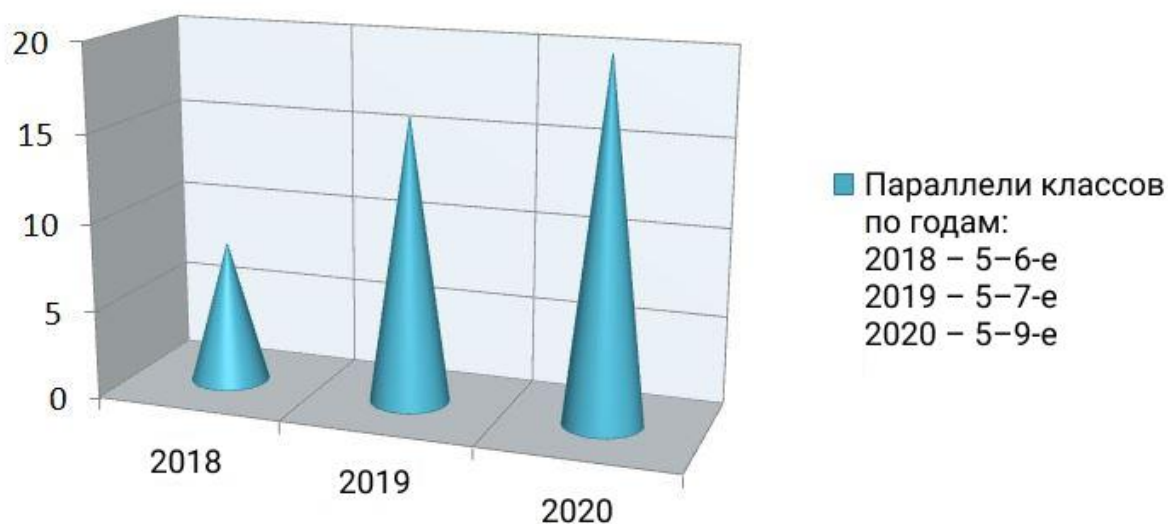
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	3
	– средней школе	0	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	12	12	100	8	67	1	8	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	14	93	5	33	2	13	1	6	0	0	1	6	
Итого	42	41	98	20	48	3	7	1	2	0	0	1	2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2019 был 48,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2019 – 7,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	22	22	100	10	46	1	5	0	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	5	28	1	6	0	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	13	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	15	52	1	3	0	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	8	31	3	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	122	122	100	51	42	6	5	0	0	0	0	0	0	0

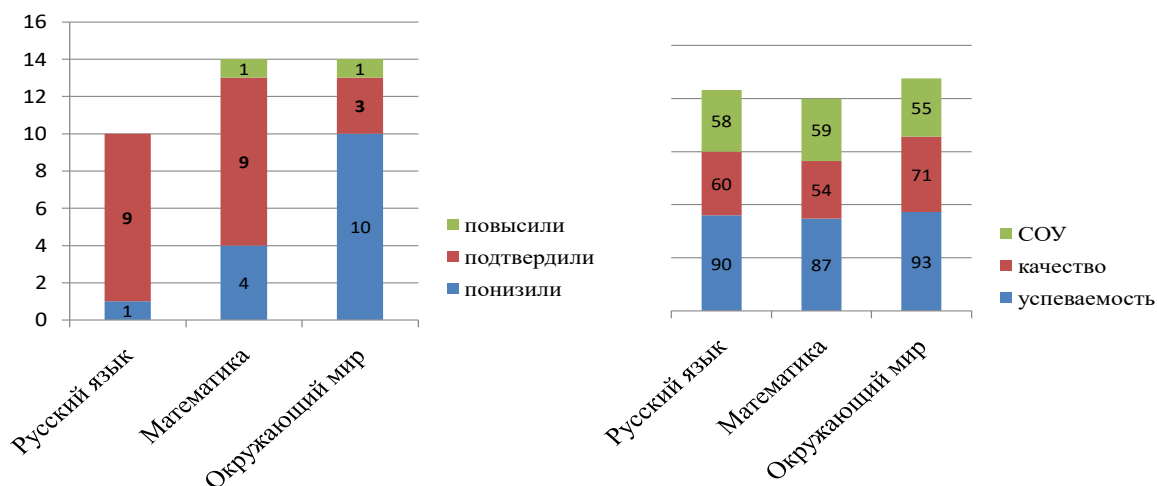
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента (в 2019 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 5%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

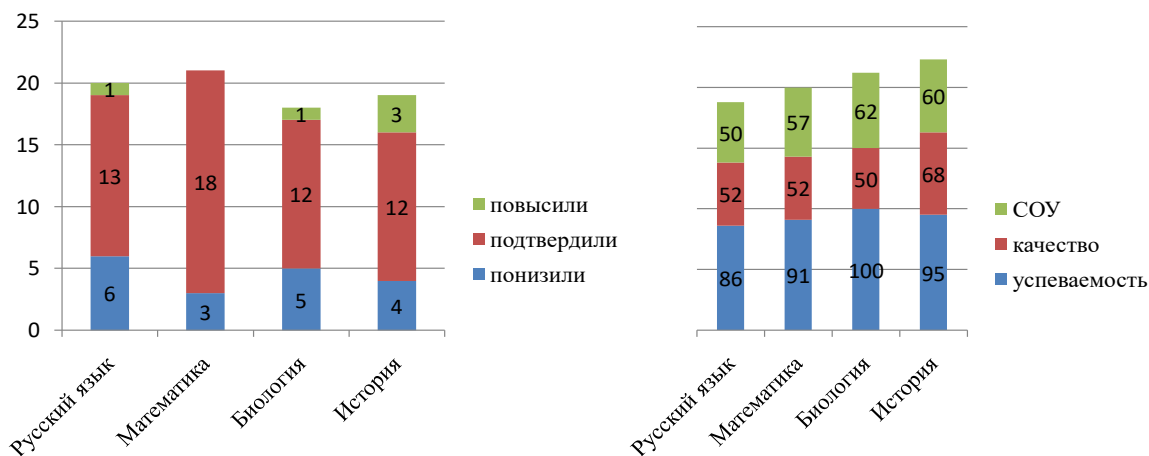
Анализ ВПР 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



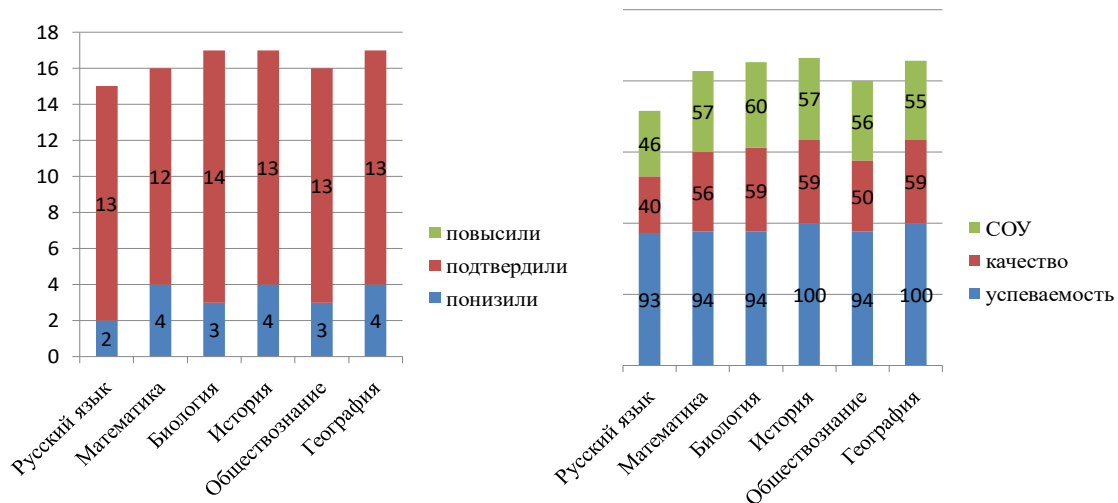
Анализ ВПР 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



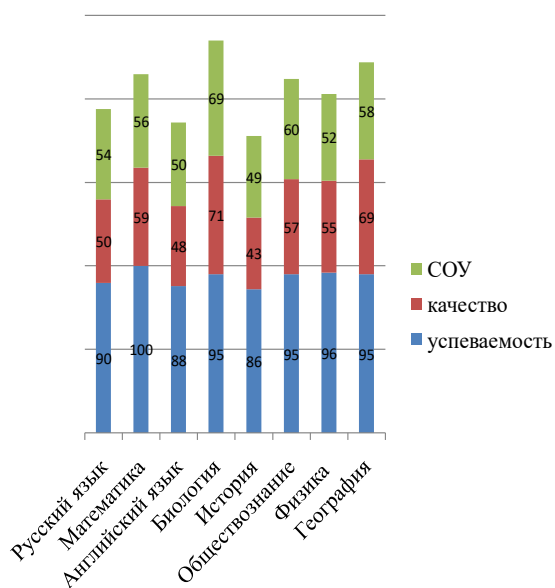
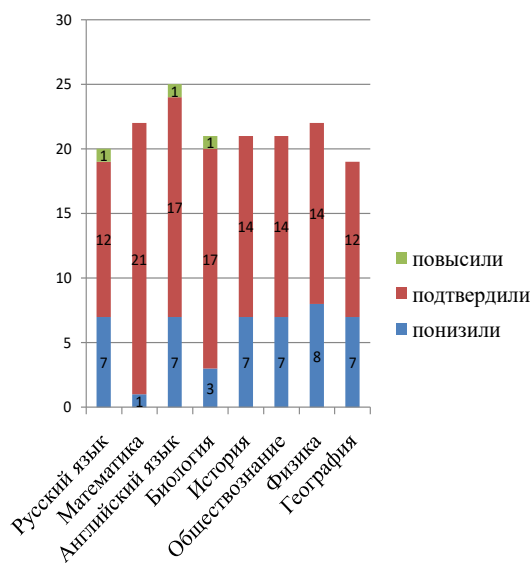
Анализ ВПР 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



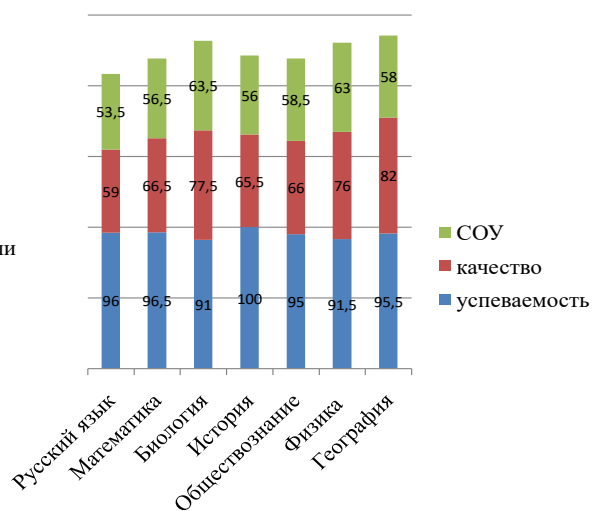
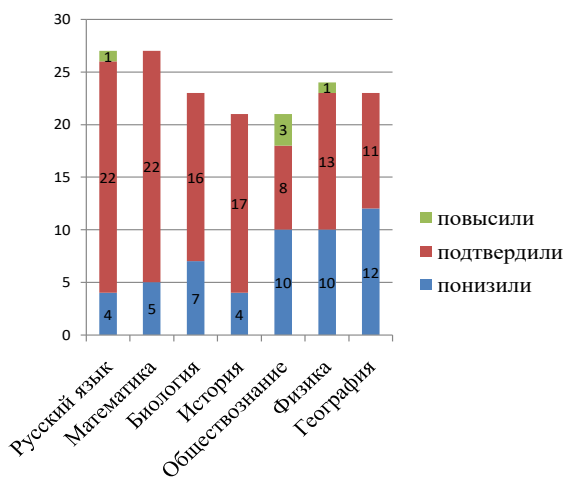
Анализ ВПР 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Анализ ВПР 9 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Заместителям директора было рекомендовано:

- Организовать обсуждение результатов ВПР на педагогическом совете.
- Обеспечить реализацию рекомендаций по преодолению проблем и западающих тем у обучающихся на ступени основного общего образования.
- Разработать и утвердить дорожную карту по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на ближайших заседаниях школьных методических объединений.
- Спланировать тематику методических объединений с учётом результатов ВПР.
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- Внести изменения и дополнения в рабочие программы по предметам с учётом проблем, которые выявили ВПР-2020.
- Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по обработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

В данный момент проводится повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР для учащихся 4-8, 10-11.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	57	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	11	65	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 25 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», выросли на 2 процента (в 2019 было 4%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Все учащиеся на уровне основного общего образования получили аттестаты и приложения к ним: 3 ученицы получили аттестаты основного общего образования с отличием. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. 1 ученица получила аттестат среднего общего образования с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Сведения об участии учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие 4-11 классов

Год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва (7 – 11 кл)	чел	% от общего кол-ва (9-11 кл)	чел	% от общего кол-ва
2020 год	Русский язык	41	29	11	12				
	Литература	19	15	9	10				
	История	10	8	3	3				
	Обществознание	30	24	5	5,6				
	Право	6	5	5	5,6				
	Экономика	6	5	6	6,7				
	Математика	41	29	13	14,6				
	Физика	8	6	1	1,1				
	Химия	8	6	6	6,7				
	Биология	18	14	8	8,9	1	2,2		
	Экология	0	-	0	-				
	География	17	14	6	6,7	1	2,2		
	Иностранный язык (английский)	14	11	5	5,6				
	Информатика	8	6	1	1,1				
	Физическая культура	21	17	6	6,7				
	Искусство/МХК	15	12	6	6,7				
Астрономия	31	25	1	1,1					
ОБЖ	42	34	13	14,6	2	4,4			
Технология	14	11	7	7,8					

Сведения о победителях и призерах ВОШ

Год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел	% от кол-ва принимающих участие	чел	% от кол-ва принимающих участие)	чел	% от общего кол-ва (9-11 кл)	чел	% от общего кол-ва
2020 год	Русский язык	9	21,9						
	Литература	6	31,5	6	66,6				
	История	5	50						
	Обществознание	5	16,6	1	20				
	Право	2	33,3	2	40				
	Экономика	3	50						
	Математика	18	43,9	1	7,6				
	Физика	0	0						

Химия	7	87,5	2	33,3				
Биология	11	61,1	1	12,5				
Экология	-							
География	4	23,5						
Английский язык	3	21,4	2	40				
Информатика	1	12,5						
Физическая культура	9	42,8	2	33,3				
Искусство/МХК	6	40	4	66,6				
Астрономия	0	0						
ОБЖ	15	35,7	6	46,5	1	2,2		
Технология	13	92,8	5	71,4				

Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

Предмет	Победители	Призёры
Английский язык	2	
Биология		1
Искусство (МХК)	3	1
Математика		1
ОБЖ	4	2
Обществознание		1
Право	1	1
Технология	2	3
Физическая культура		2
Химия	1	1
Литература	2	4
Итого	15	17

Сведения о получении выпускниками аттестатов

	Всего учащихся	Получили		Не получили	
		Человек	%	Человек	%
Аттестаты об основном общем образовании	28	28	100	0	0
Аттестаты о среднем общем образовании	9	9	100	0	0

Сведения о награждении учащихся по уровням образования

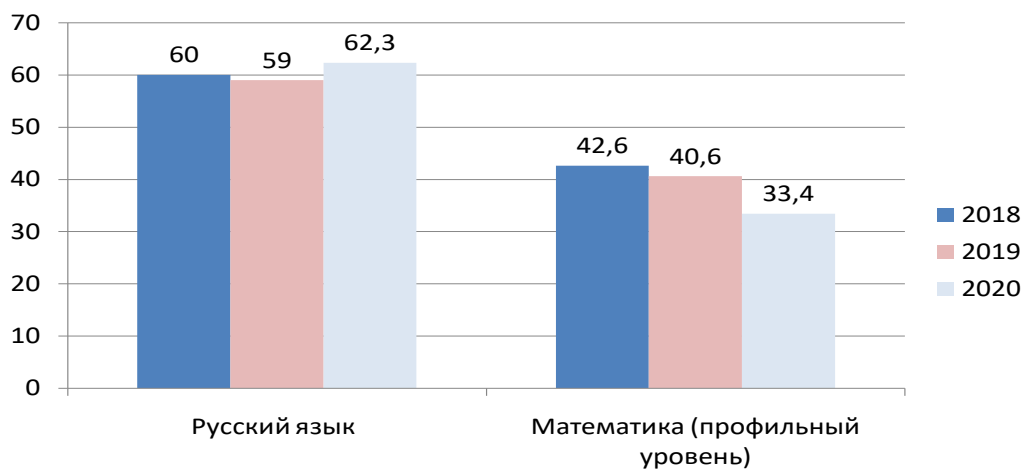
Наименование	Количество награжденных	Процент награжденных от общего количества
1 уровень		
Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (2 – 4 классы)	3	7
2 уровень		

Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (5 – 8 классы)	4	4
Получили аттестат с отличием	3	11
3 уровень		
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (10 класс)	0	0
Получили аттестат с отличием	1	11

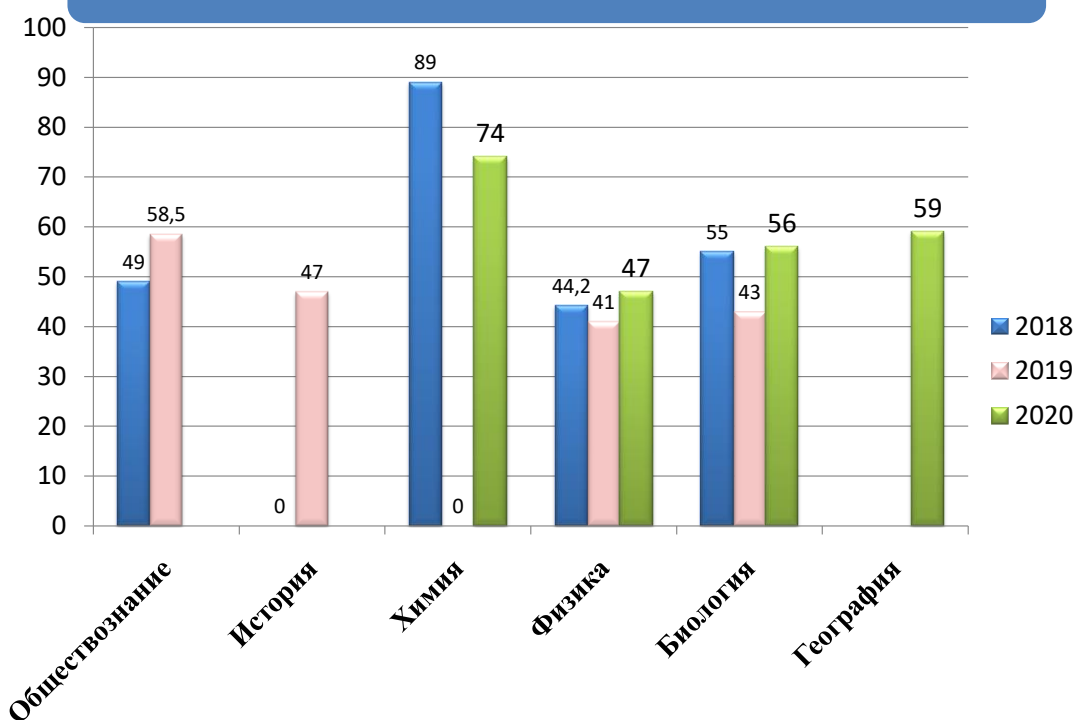
Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали экзамен	Количество баллов			
		Наименьший балл	Наивысший балл	Средний балл	Средний балл прошлого года
Русский язык	8 из 9 9 (89%)	39	82	62,3	59
Математика профильный уровень	7 из 9 (78%)	5	68	33,4	40,6
Физика	3 из 9 (33%)	36	54	47	41
Химия	1 из 9 (11%)		74	74	-
Биология	2 из 9 (22%)	44	68	56	43
География	3 из 9 (33%)	52	64	59	-

Анализ ЕГЭ по обязательным предметам



Анализ ЕГЭ (предметы по выбору)



Вывод:

1. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям федеральных программ. Учащиеся в целом усвоили материал по разделам программ по предметам. Учебный процесс в школе идет удовлетворительно.

2. Приведенная статистика показывает:

- освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, вырос на 0,6 процента;
- освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, снизился на 1,8 процента;
- освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 25 процента.

3. В 2020 году результаты ЕГЭ стали ниже по математике и выше по русскому языку, поэтому в 2020г. в ВШК поставлено на контроль преподавание математики.

4. В 2020 году при сравнении оценок учащимися 9-ых классов на промежуточной и итоговой аттестации мы видим, что выпускники подтвердили отметки полученные на промежуточной аттестации и ОГЭ.

4. В целом государственная итоговая аттестация учащихся в 2020 г. прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

5. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

6. Повышение количества лауреатов олимпиады на муниципальном уровне и отсутствие лауреатов на региональном этапе Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде - это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-го класса

Учебные годы	Количество выпускников 9-го классов	Поступили учиться в 10 класс	Поступили в колледжи и техникумы	Работают	Не определены
2018-2019	19	8	11	0	0
2019-2020	28	9	17	0	2

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-го класса

Учебный год	Количество выпускников 11-го класса	Поступили учиться в Вузы	Поступили в колледжи и техникумы	Работают	Не определены
2018-2019	8	7	1	0	0
2019-2020	9	4	5	0	0

Вывод: Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

В 2020 году уменьшился процент выпускников 9-го класса (32%, 2019 г. - 42%) которые продолжили обучение в школе и поступили учиться в 10 класс. Это связано с низким качеством знаний выпускников 9-х классов (35,5%) и незаинтересованностью в получении среднего общего образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью

количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 75% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Хмелинец обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 19 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории (100%);
- педагоги школы имеют хорошую методическую подготовку, но в данном учебном году не очень активно принимали участие в профессиональных конкурсах.

Таким образом, снизилась творческая активность учителей, но проблема и в том, что ежегодно в конкурсах участвуют одни и те же педагоги, работающие творчески;

- необходимо привлечение молодых специалистов и оказание поддержки им.

Для образования в нашей школе характерны стабильность, сочетание инновационных процессов со сложившимися традициями. Гражданская ответственность, ежедневный упорный труд, высокий профессионализм педагогов школы обеспечивают качественное развитие образования в нашем образовательном учреждении.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10131 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4712 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4712	4520
2	Педагогическая	85	75
3	Художественная	5168	2750
4	Справочная	251	135

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 245.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В течение года были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для дополнительного образования туристско- спортивного направления.

Проверка готовности школы к новому учебному году показала, что в течение последних лет школа принималась к началу учебного года без замечаний. Своевременно осуществлялся текущий ремонт. Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип э/з – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещенность достаточная (акты проверок). В здании школы работает пожарная сигнализация. Отопительная (центральная) система исправна. Столовая, спортивный зал, мастерские соответствует современным требованиям вспомогательных помещений. Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению. Во всех кабинетах используются проекторы. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушенные, светлые тона. Вся учебная мебель маркирована.

При кабинетах есть собственные видеотеки, фонотеки. Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена необходимой школьной мебелью, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93(46,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (79%)
– первой		5 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(4%)
– от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,334
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4712(26,42)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10.1кв.м